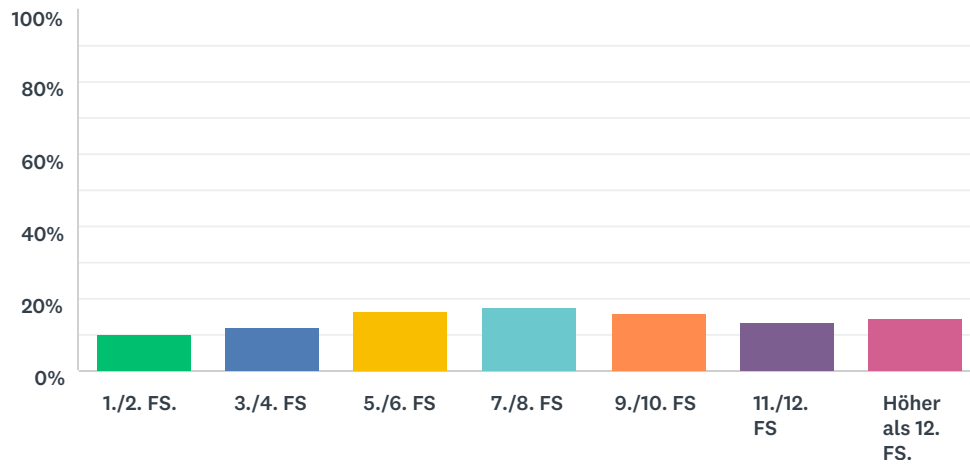


Q1 In welchem Fachsemester studierst Du zurzeit?

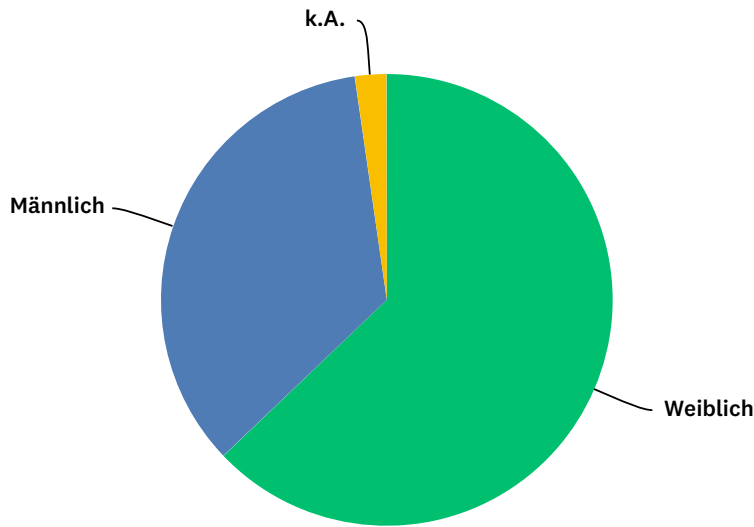
Answered: 132 Skipped: 0



| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|-------------------|-----------|-----|
| 1./2. FS. | 9.85% | 13 |
| 3./4. FS | 12.12% | 16 |
| 5./6. FS | 16.67% | 22 |
| 7./8. FS | 17.42% | 23 |
| 9./10. FS | 15.91% | 21 |
| 11./12. FS | 13.64% | 18 |
| Höher als 12. FS. | 14.39% | 19 |
| TOTAL | | 132 |

Q2 Wie ist Dein Geschlecht?

Answered: 132 Skipped: 0

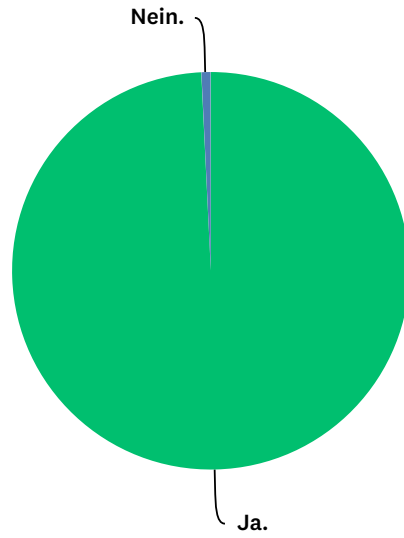


| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|----------------|-----------|-----|
| Weiblich | 62.88% | 83 |
| Männlich | 34.85% | 46 |
| k.A. | 2.27% | 3 |
| Ich bin: | 0.00% | 0 |
| TOTAL | | 132 |

| # | ICH BIN: | DATE |
|---|-------------------------|------|
| | There are no responses. | |

Q3 Ist Deutsch Deine Muttersprache?

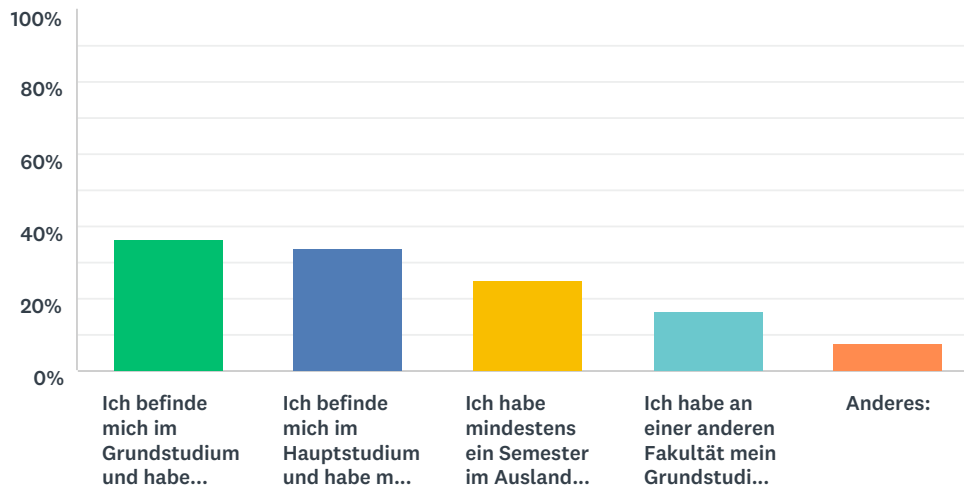
Answered: 132 Skipped: 0



| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|----------------|-----------|-----|
| Ja. | 99.24% | 131 |
| Nein. | 0.76% | 1 |
| TOTAL | | 132 |

Q4 Was trifft auf Dich zu?

Answered: 132 Skipped: 0

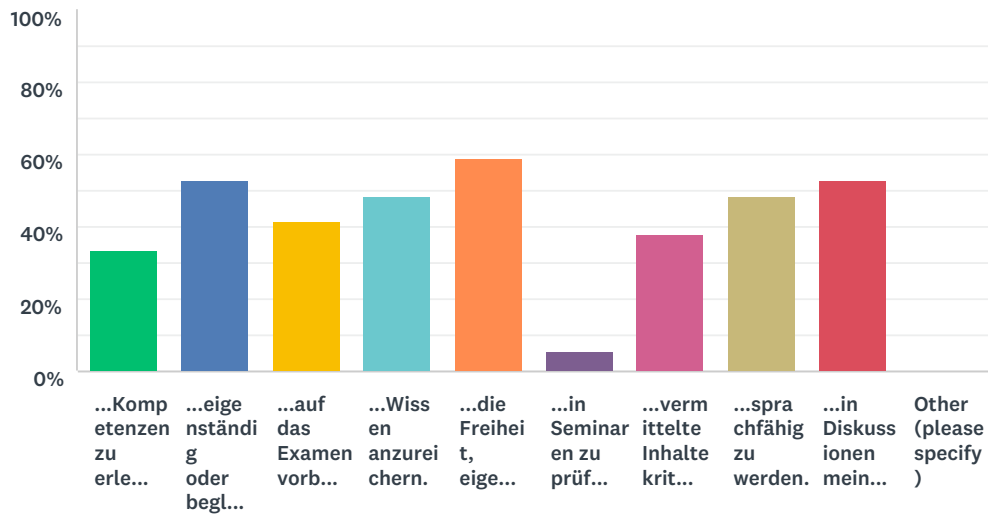


| ANSWER CHOICES | RESPONSES |
|--|-----------|
| Ich befinde mich im Grundstudium und habe bisher nur in Göttingen studiert. | 36.36% 48 |
| Ich befinde mich im Hauptstudium und habe mein Grundstudium in Göttingen absolviert. | 34.09% 45 |
| Ich habe mindestens ein Semester im Ausland/an einer anderen Fakultät studiert. | 25.00% 33 |
| Ich habe an einer anderen Fakultät mein Grundstudium absolviert und studiere nun im Hauptstudium in Göttingen. | 16.67% 22 |
| Anderes: | 7.58% 10 |
| Total Respondents: 132 | |

| # | ANDERES: | DATE |
|----|--|--------------------|
| 1 | Ich befinde mich im Grundstudium, welches ich hauptsächlich in Göttingen absolviert habe. | 5/13/2019 9:40 AM |
| 2 | 3 Uniwechsel | 4/30/2019 11:00 AM |
| 3 | Ich habe an einer anderen Fakultät mein Grundstudium absolviert und mein Hauptstudium an einer weiteren Fakultät vor dem Wechsel nach Göttingen studiert | 4/29/2019 10:17 PM |
| 4 | Ich habe in meinem Heimatland Mastergang für evangelische Theologie abgeschlossen und bleibe jetzt hier im Grundstudium | 4/29/2019 7:23 AM |
| 5 | im Grundstudium und ein paar Semester an einer anderen Fakultät | 4/27/2019 10:25 PM |
| 6 | Ich bin im Grundstudium und habe vorher ein Semester fachfremd studiert | 4/27/2019 7:02 PM |
| 7 | Theologie ist das Zweitstudium. | 4/27/2019 4:13 PM |
| 8 | Ich bin zum Examen nach Göttingen gewechselt. | 4/27/2019 1:45 PM |
| 9 | Ich befinde mich im Hauptstudium, von dem ich ein Jahr woanders studiert habe. Das Grundstudium habe ich in Göttingen absolviert | 4/27/2019 8:45 AM |
| 10 | Grundstudium und ein anderes abgeschlossenes Studium an einer anderen Hochschule | 4/27/2019 8:33 AM |

Q5 Wähle mindestens eine, höchstens vier Aussagen: Studium bedeutet für mich...

Answered: 132 Skipped: 0

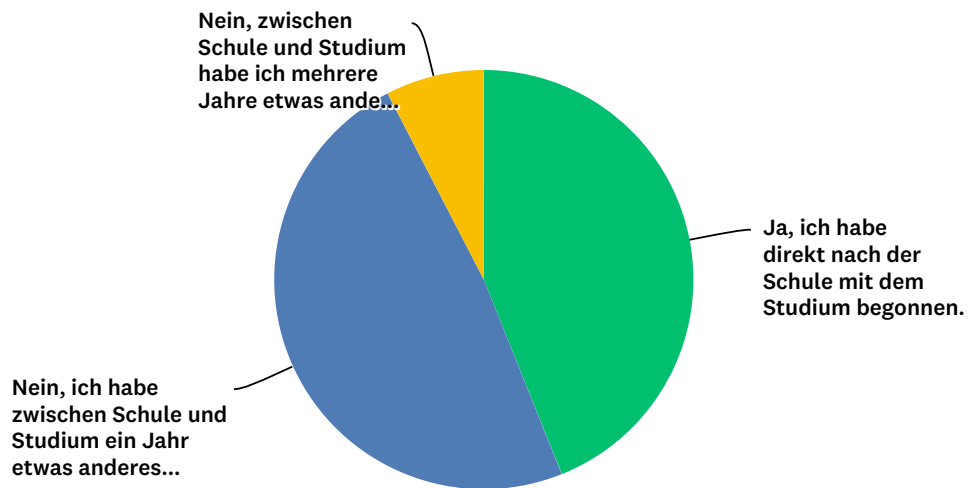


| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|--|-----------|----|
| ...Kompetenzen zu erlernen. | 33.33% | 44 |
| ...eigenständig oder begleitet Inhalte zu erschließen. | 53.03% | 70 |
| ...auf das Examen vorbereitet zu werden. | 41.67% | 55 |
| ...Wissen anzureichern. | 48.48% | 64 |
| ...die Freiheit, eigene Schwerpunkte zu setzen. | 59.09% | 78 |
| ...in Seminaren zu prüfen und vertiefen, was ich mir im Selbststudium angeeignet habe. | 5.30% | 7 |
| ...vermittelte Inhalte kritisch zu hinterfragen. | 37.88% | 50 |
| ...sprachfähig zu werden. | 48.48% | 64 |
| ...in Diskussionen mein Wissen zu hinterfragen und meinen Horizont zu erweitern. | 53.03% | 70 |
| Other (please specify) | 0.00% | 0 |
| Total Respondents: 132 | | |

| # | OTHER (PLEASE SPECIFY) | DATE |
|---|-------------------------|------|
| | There are no responses. | |

Q6 Hast Du Dein erstes Studium (Theologie oder anderes) direkt nach Abschluss der Schulausbildung begonnen?

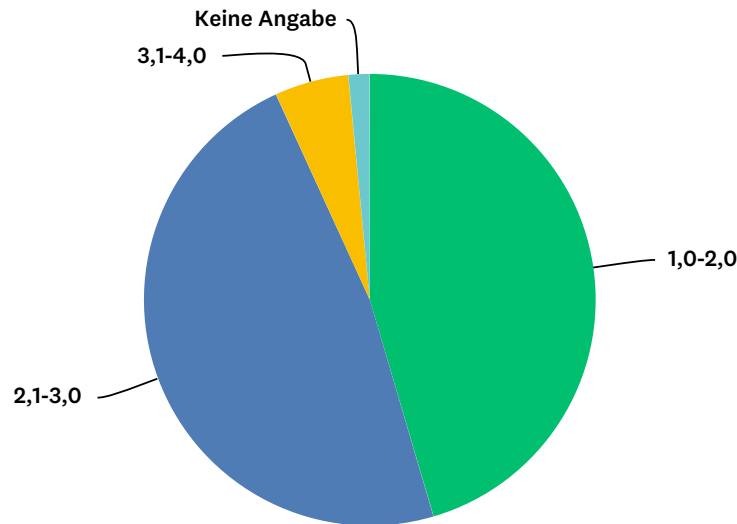
Answered: 132 Skipped: 0



| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|---|-----------|-----|
| Ja, ich habe direkt nach der Schule mit dem Studium begonnen. | 43.94% | 58 |
| Nein, ich habe zwischen Schule und Studium ein Jahr etwas anderes gemacht. | 48.48% | 64 |
| Nein, zwischen Schule und Studium habe ich mehrere Jahre etwas anderes gemacht. | 7.58% | 10 |
| TOTAL | | 132 |

Q7 Welche Note hast Du in Deinem vorangegangenen Abschluss erzielt (Abitur, Ausbildung, Fachhochschule, Bachelorstudiengang, etc.)?

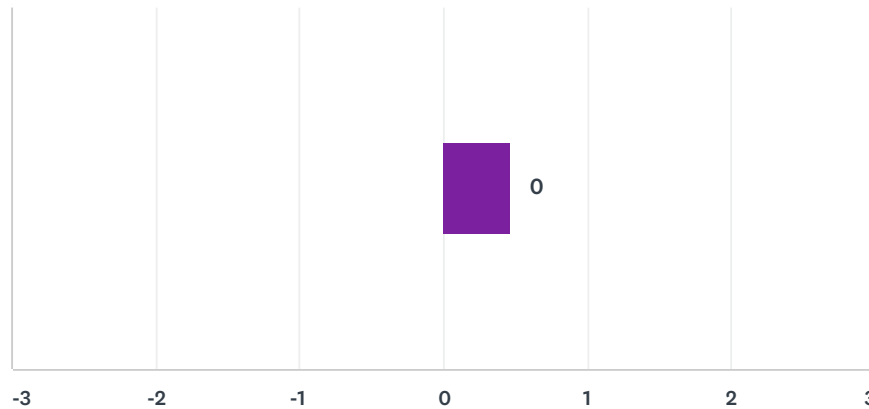
Answered: 132 Skipped: 0



| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|----------------|-----------|-----|
| 1,0-2,0 | 45.45% | 60 |
| 2,1-3,0 | 47.73% | 63 |
| 3,1-4,0 | 5.30% | 7 |
| Keine Angabe | 1.52% | 2 |
| TOTAL | | 132 |

Q8 Gib eine Einschätzung: Studierst Du Theologie eher aus Interesse an der theologischen Wissenschaft oder als Vorbereitung auf den Pfarrberuf?

Answered: 121 Skipped: 11



| ANSWER CHOICES | AVERAGE NUMBER | TOTAL NUMBER | RESPONSES |
|------------------------|----------------|--------------|-----------|
| | 0 | 56 | 121 |
| Total Respondents: 121 | | | |

| BASIC STATISTICS | | | | | |
|------------------|---------|---------|--------|------|--------------------|
| | MINIMUM | MAXIMUM | MEDIAN | MEAN | STANDARD DEVIATION |
| | -2.00 | 2.00 | 1.00 | 0.46 | 1.23 |

| # | | DATE |
|----|----|--------------------|
| 1 | 0 | 5/16/2019 10:27 PM |
| 2 | -2 | 5/16/2019 11:04 AM |
| 3 | 1 | 5/13/2019 9:46 PM |
| 4 | 0 | 5/13/2019 2:32 PM |
| 5 | 1 | 5/13/2019 9:43 AM |
| 6 | 0 | 5/12/2019 4:04 PM |
| 7 | 2 | 5/11/2019 7:50 PM |
| 8 | -2 | 5/11/2019 9:45 AM |
| 9 | -1 | 5/9/2019 9:39 AM |
| 10 | 1 | 5/9/2019 7:28 AM |
| 11 | 1 | 5/8/2019 6:11 PM |
| 12 | 2 | 5/8/2019 6:02 PM |
| 13 | 2 | 5/8/2019 5:39 PM |
| 14 | 2 | 5/8/2019 10:29 AM |
| 15 | 0 | 5/6/2019 8:51 PM |
| 16 | -1 | 5/6/2019 12:17 PM |
| 17 | 1 | 5/6/2019 9:12 AM |
| 18 | 0 | 5/6/2019 8:31 AM |
| 19 | -1 | 5/5/2019 11:04 PM |

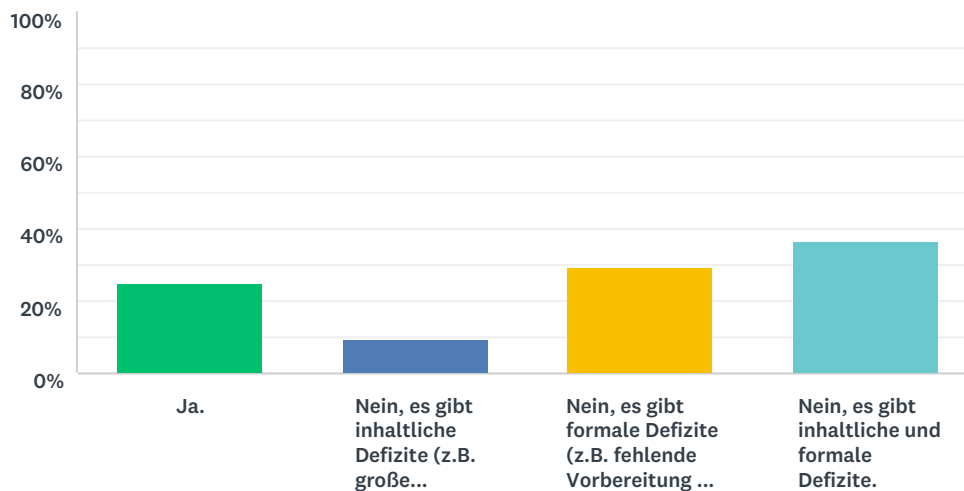
| | | |
|----|----|--------------------|
| 20 | 1 | 5/4/2019 4:34 PM |
| 21 | -1 | 5/4/2019 3:30 PM |
| 22 | 2 | 5/3/2019 8:13 PM |
| 23 | -1 | 5/3/2019 5:10 PM |
| 24 | 0 | 5/3/2019 4:37 PM |
| 25 | 2 | 5/3/2019 4:26 PM |
| 26 | 1 | 5/3/2019 3:12 PM |
| 27 | 1 | 5/3/2019 12:02 PM |
| 28 | -2 | 5/2/2019 10:06 PM |
| 29 | 2 | 5/2/2019 5:54 PM |
| 30 | 2 | 5/2/2019 5:37 PM |
| 31 | 1 | 5/2/2019 12:51 PM |
| 32 | 2 | 5/2/2019 12:12 PM |
| 33 | 1 | 5/2/2019 11:07 AM |
| 34 | -1 | 5/2/2019 10:31 AM |
| 35 | 0 | 5/1/2019 2:16 PM |
| 36 | 0 | 5/1/2019 12:47 PM |
| 37 | -1 | 5/1/2019 11:46 AM |
| 38 | -1 | 4/30/2019 11:52 AM |
| 39 | 1 | 4/30/2019 11:30 AM |
| 40 | -1 | 4/30/2019 11:10 AM |
| 41 | 0 | 4/30/2019 10:51 AM |
| 42 | 2 | 4/30/2019 10:42 AM |
| 43 | 1 | 4/30/2019 9:18 AM |
| 44 | 2 | 4/29/2019 11:38 PM |
| 45 | 1 | 4/29/2019 10:19 PM |
| 46 | 0 | 4/29/2019 9:29 PM |
| 47 | 0 | 4/29/2019 5:39 PM |
| 48 | 1 | 4/29/2019 4:38 PM |
| 49 | 1 | 4/29/2019 3:50 PM |
| 50 | 1 | 4/29/2019 3:05 PM |
| 51 | 0 | 4/29/2019 1:48 PM |
| 52 | 2 | 4/29/2019 11:20 AM |
| 53 | -1 | 4/29/2019 7:26 AM |
| 54 | 2 | 4/29/2019 12:45 AM |
| 55 | 2 | 4/28/2019 9:26 PM |
| 56 | 0 | 4/28/2019 9:21 PM |
| 57 | 1 | 4/28/2019 7:08 PM |
| 58 | 1 | 4/28/2019 2:38 PM |
| 59 | 1 | 4/28/2019 1:08 PM |
| 60 | 0 | 4/28/2019 12:55 PM |
| 61 | 2 | 4/28/2019 11:55 AM |
| 62 | 2 | 4/28/2019 11:05 AM |
| 63 | -1 | 4/28/2019 9:19 AM |

| | | |
|-----|----|--------------------|
| 64 | -1 | 4/28/2019 8:26 AM |
| 65 | 2 | 4/27/2019 10:27 PM |
| 66 | -2 | 4/27/2019 9:41 PM |
| 67 | 1 | 4/27/2019 9:11 PM |
| 68 | 0 | 4/27/2019 8:02 PM |
| 69 | 0 | 4/27/2019 7:04 PM |
| 70 | 1 | 4/27/2019 6:11 PM |
| 71 | 0 | 4/27/2019 6:05 PM |
| 72 | -1 | 4/27/2019 5:40 PM |
| 73 | 2 | 4/27/2019 5:11 PM |
| 74 | 2 | 4/27/2019 4:22 PM |
| 75 | 0 | 4/27/2019 4:15 PM |
| 76 | -1 | 4/27/2019 4:08 PM |
| 77 | 0 | 4/27/2019 3:53 PM |
| 78 | 1 | 4/27/2019 2:56 PM |
| 79 | 2 | 4/27/2019 2:44 PM |
| 80 | 0 | 4/27/2019 2:44 PM |
| 81 | 0 | 4/27/2019 2:13 PM |
| 82 | 2 | 4/27/2019 2:02 PM |
| 83 | 1 | 4/27/2019 1:47 PM |
| 84 | 0 | 4/27/2019 1:46 PM |
| 85 | 2 | 4/27/2019 1:43 PM |
| 86 | 0 | 4/27/2019 12:56 PM |
| 87 | 1 | 4/27/2019 12:55 PM |
| 88 | -1 | 4/27/2019 12:40 PM |
| 89 | 2 | 4/27/2019 12:27 PM |
| 90 | -1 | 4/27/2019 11:58 AM |
| 91 | 2 | 4/27/2019 11:54 AM |
| 92 | 2 | 4/27/2019 11:49 AM |
| 93 | 0 | 4/27/2019 11:35 AM |
| 94 | 0 | 4/27/2019 11:30 AM |
| 95 | 0 | 4/27/2019 11:26 AM |
| 96 | 0 | 4/27/2019 11:25 AM |
| 97 | 1 | 4/27/2019 11:22 AM |
| 98 | -2 | 4/27/2019 11:06 AM |
| 99 | 2 | 4/27/2019 11:04 AM |
| 100 | -1 | 4/27/2019 10:40 AM |
| 101 | -1 | 4/27/2019 10:40 AM |
| 102 | 2 | 4/27/2019 10:38 AM |
| 103 | 1 | 4/27/2019 10:34 AM |
| 104 | 2 | 4/27/2019 10:27 AM |
| 105 | 1 | 4/27/2019 10:26 AM |
| 106 | 2 | 4/27/2019 10:11 AM |
| 107 | -1 | 4/27/2019 10:07 AM |

| | | |
|-----|----|-------------------|
| 108 | -1 | 4/27/2019 9:57 AM |
| 109 | 1 | 4/27/2019 9:45 AM |
| 110 | -1 | 4/27/2019 9:44 AM |
| 111 | -1 | 4/27/2019 9:35 AM |
| 112 | 0 | 4/27/2019 9:33 AM |
| 113 | -2 | 4/27/2019 9:31 AM |
| 114 | -2 | 4/27/2019 9:24 AM |
| 115 | 2 | 4/27/2019 8:58 AM |
| 116 | 1 | 4/27/2019 8:47 AM |
| 117 | 2 | 4/27/2019 8:46 AM |
| 118 | -1 | 4/27/2019 8:44 AM |
| 119 | 0 | 4/27/2019 8:36 AM |
| 120 | 2 | 4/27/2019 8:35 AM |
| 121 | 0 | 4/22/2019 9:56 AM |

Q9 Hast Du das Gefühl, im Studium gut auf das Examen vorbereitet zu werden?

Answered: 129 Skipped: 3



| ANSWER CHOICES | RESPONSES |
|---|-----------|
| Ja. | 24.81% 32 |
| Nein, es gibt inhaltliche Defizite (z.B. große inhaltliche Lücken im Lehrangebot). | 9.30% 12 |
| Nein, es gibt formale Defizite (z.B. fehlende Vorbereitung auf die Prüfungsstruktur). | 29.46% 38 |
| Nein, es gibt inhaltliche und formale Defizite. | 36.43% 47 |
| TOTAL | 129 |

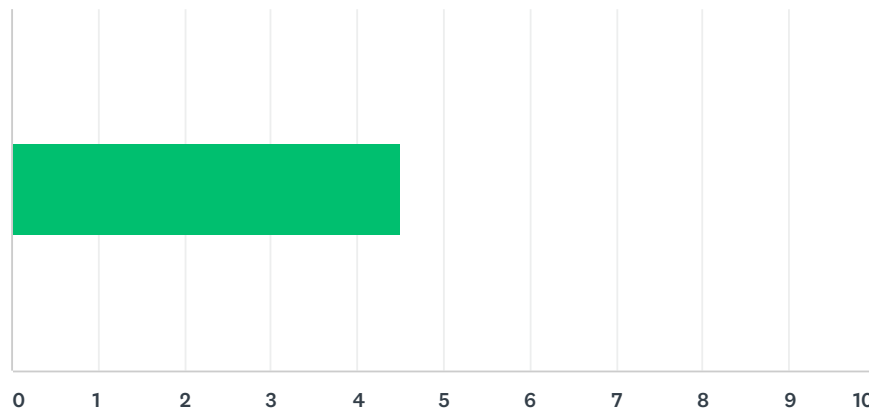
| # | WELCHE DEFIZITE SIEHST DU? | DATE |
|---|--|-------------------|
| 1 | Im Examen wird mehr verlangt, als zeitlich schon während des Studiums machbar ist. | 5/13/2019 9:43 AM |
| 2 | Das inhaltliche Defizit hängt mit der freien Wahl der Seminare zusammen: Ich kann, wenn ich will, z.B. in KG ausschließlich zu Luther studieren und andere Epochen und Gestalten der Kirchengeschichte auslassen. Besonders, weil man pro Grund- und Hauptstudium je nur ein Seminar macht, ist hier die Breite manchmal schwierig, da man sie nur über Vorlesungen oder seltener angebotene breitgefächerte Seminare erreichen kann. Bezüglich der formalen Defizite denke ich, dass das Examen ziemlich prüfungslastig ist und viele Prüfungen beinhaltet, obwohl besonders im Hauptstudium doch eigentlich fast nur Hausarbeiten zu schreiben sind. Passt das zusammen? | 5/12/2019 4:04 PM |
| 3 | Wir lernen nicht Klausuren zu schreiben. Die für das Exam notwendigen Inhalte werden im Studium nur in sehr, sehr geringem Maße vermittelt. Nach einem Studium mit zahlreichen Spezialisierungen (siehe Hauptseminare) wird im Examen das große, umfassende Ganze erwartet. | 5/11/2019 7:50 PM |
| 4 | mangelnde Klausurvorbereitung, fehlende Überblickveranstaltungen | 5/9/2019 9:39 AM |
| 5 | Ich kann bspw. gut Hausarbeiten schreiben, habe aber kaum Erfahrung mit mündl. Prüfungen. Man lernt vieles drum herum, das man im Examen nicht braucht (aber das ist auch gut so, aber eben nicht komplett auf das Examen ausgerichtet) | 5/8/2019 6:11 PM |
| 6 | Studium hat nichts mit dem anstehenden Examen zu tun | 5/8/2019 6:02 PM |
| 7 | man wird nicht in allen Bereichen ausgebildet, sondern setzt Schwerpunkte. Außerdem fehlt die Vorbereitung auf die Klausuren. | 5/6/2019 8:51 PM |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 8 | Informationen zum Ablauf der Prüfungen werden erst zum Ende des Studiums vermittelt (Infotage, Repetitorium...), sodass fest eingeplant ist, sich erst nach dem „Abarbeiten“ aller Scheine tatsächlich auf das Examen vorzubereiten. Für das Grundstudium und den Großteil des Hauptstudiums gibt es kaum Veranstaltungen, die methodisch auf das Examen vorbereiten oder inhaltliche Überblicke geben. Während der hauptsächlich Lernprozess in anderen Studiengängen ganz selbstverständlich während der gesamten Studienzeit stattfindet, wird einem in der Theologie vermittelt, im Studium hauptsächlich Eindrücke und Erlebnisse mit einzelnen Themen zu sammeln, die einen höchstens partiell auf gewisse Bereiche der Examensprüfungen vorbereiten, was man aber auch erst später erfährt. Im Anschluss folgen 10 bis 16 Monate oder noch länger größten Stresses (so wird es von den Kommiliton*innen in dieser Lebensphase zumindest berichtet). Nicht alles an diesem System ist schlecht, es ließe sich aber durch examensvorbereitende Angebote für frühere Semester deutlich entspannen und würde vielleicht sogar etwas weniger furchteinflößend werden. | 5/6/2019 9:12 AM |
| 9 | zu wenige Klausuren im Studium | 5/6/2019 8:31 AM |
| 10 | Fehlendes Überblickswissen | 5/5/2019 11:04 PM |
| 11 | Prüfungsform Klausur kommt so gut wie nie vor. | 5/3/2019 5:10 PM |
| 12 | Es wird in den einzelnen Seminaren/Vorlesungen oft sehr im Detail gearbeitet, wodurch der Blick fürs große Ganze oft verstellt wird. Letzteres ist aber im Examen sehr wichtig. Zudem halte ich es für ein sehr großes Manko, dass keine Note der vorigen Studienleistungen ins Examen mit hinein zählt, sondern man "von Null" in eine Prüfung gehen muss, die über 6 Jahre Studium entscheidet. | 5/3/2019 3:12 PM |
| 13 | Das Examen bezieht sich in keinster Weise auf die im Studium erlernten Kenntnisse und Fähigkeiten. Außerdem werden Prüfungsleistungen erwartet (Klausuren und mdl. Prüfungen), die während des Studiums nur selten Anwendung finden. | 5/2/2019 5:54 PM |
| 14 | In Repetitorien erschließt sich erst das Gesamtkonstrukt, das sollte bereits früher vermittelt werden anstatt Inselwissen. Außerdem ist die Situation der schriftlichen Prüfung im Examen eine komplett neue. | 5/2/2019 5:37 PM |
| 15 | Während des Studiums müssen kaum Klausuren geschrieben werden, während sie einen guten Teil des Examens ausmachen. In der KG findet die Neuzeit und neueste Zeit zu geringe Beachtung, zum NT gibt es kaum Überblicksveranstaltungen | 5/1/2019 2:16 PM |
| 16 | Das Studium mit seinen Hausarbeiten als Abschluss der Module bereitet nicht wirklich auf die vielen Prüfungen am Ende zu. Ausserdem ist es schade, dass alle Leistungen des Studiums am Ende verschwinden. | 5/1/2019 11:46 AM |
| 17 | Das Format "Klausur" ist für mich problematisch. Das gibt es ja außer im Examen nie im Studium. | 4/30/2019 11:52 AM |
| 18 | seminare etc. zu speziellen themen, wenig "Überblicke" | 4/30/2019 11:30 AM |
| 19 | unnötige Modulprüfungen, die von der Examensvorbereitung abhalten | 4/30/2019 11:10 AM |
| 20 | Die Prüfungssituation des Examens steht im Studium nicht im Blick. | 4/30/2019 10:42 AM |
| 21 | Das benötigte Überblickswissen fehlt zumeist im Studium und die Prüfungsformen unterscheiden sich stark. | 4/29/2019 5:39 PM |
| 22 | Im Examen wird die ganze Breite geprüft, während ich mich im Studium spezialisiert habe. Im Studium wurden etliche Hausarbeiten geschrieben, die Kompetenz für Klausuren zu lernen und sie zu schreiben kam dagegen so gut wie gar nicht vor. | 4/29/2019 4:38 PM |
| 23 | Man erwirbt während des Studiums kaum grundlegendes Überblickswissen. | 4/29/2019 1:48 PM |
| 24 | Kaum schriftliche Prüfungen, woraus das Examen jedoch am Ende hauptsächlich besteht | 4/29/2019 12:45 AM |
| 25 | Das Schreiben von Klausuren wird nicht eingeübt. Die Spezialisierung in Hausarbeiten bereitet nicht auf die Examsklausuren in ihrer Breite vor. | 4/28/2019 9:26 PM |
| 26 | Man wird schon im Grundstudium, was eigentlich dem Erwerb von Überblickswissen dienen sollte, für Spezialwissen ausgebildet. Das Lehrangebot doppelt sich stark. Beispielsweise wird dieses Semester, genau wie das letzte SoSe In KG Mittelalter gelesen. VL in Bereichen außerhalb von MA und Reformation sind äußerst selten. Ähnlich in anderen Fächern, wie AT. | 4/28/2019 10:44 AM |
| 27 | Es fehlen zu Überblicksthemen Vorlesungen und formal werden zu selten Klausuren geschrieben. | 4/27/2019 8:02 PM |
| 28 | Im Studium erfolgt an kaum einer Stelle die Vorbereitung auf die Prüfungsform der Klausur. Allerdings bleibt für mich zu fragen, ob das Theologiestudium an sich eigentlich die Aufgabe hat, inhaltlich auf das Examen vorzubereiten... | 4/27/2019 6:05 PM |
| 29 | Wenig Klausuren zuvor; im Examen Inhalte verlangt, die vorher nicht Thema waren | 4/27/2019 5:11 PM |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 30 | Die Prüfungsform "Klausur" wird nicht ausreichend geübt. | 4/27/2019 4:15 PM |
| 31 | Besser auf verschiedene Prüfungsformen vorbereiten | 4/27/2019 3:53 PM |
| 32 | man schreibt kaum Klausuren, man muss beim Examen viel mehr wissen, als man im Studium lernt | 4/27/2019 2:14 PM |
| 33 | Zu wenig schriftliche Klausuren!!!! | 4/27/2019 1:58 PM |
| 34 | Alle praktisch relevanten Themen werden nicht, oder nur minder behandelt. | 4/27/2019 1:43 PM |
| 35 | 1-2 schriftliche Prüfungen (gerade in den exegetischen Fächern) zur Vorbereitung wären gut | 4/27/2019 12:56 PM |
| 36 | kein Angebot eines Reps für die Vorbereitung von Ethik; das Üben von Klausuren begegnet vor dem Examen nicht ausreichend | 4/27/2019 12:55 PM |
| 37 | Inkongruenz von Examensprüfungen und Studium: Kaum Klausuren im Studium (einzige Ausnahme Zwischenprüfung), obwohl das Examen zu einem erheblichen Teil aus Klausuren besteht. PT: Wenig Überblickswissen und Sensibilität für praktisch-theologische Fragestellungen (im Hauptstudium werden jeweils Entwürfe geschrieben); kaum abfragbares Wissen, das über das Studium erlernt wurde, weil die Prüfungsleistung Hausarbeit selten dazu führt, dass man in einem der Fächer eine Klausur schreiben könnte; Landeskirche: Abständigkeit der mündlichen Prüfungen; fragwürdige Realitätsferne, alle Fächer an einem Tag zu prüfen und an einem mehr oder minder abgesonderten Ort. | 4/27/2019 12:40 PM |
| 38 | Prüfungsart Klausur nicht/wenig trainiert; Inhalte werden nur in Schwerpunkten vermittelt; zu häufige Doppelungen im Lehrangebot | 4/27/2019 11:35 AM |
| 39 | Das Studium zielt nicht darauf ab, in allen Disziplinen auf der ganzen Breite detaillierte Kenntnisse zu erwerben (was die persönliche Schwerpunktsetzung auch unmöglich machen würde), sondern jeweils eine bestimmte 'Denke' zu lernen, mit der man sich dann neue Themen erarbeiten kann. Wenn es im Examen - was man von anderen so mitbekommt - dann aber doch ganz wesentlich um Kenntnisse in einem Kleinstausschnitt geht, die man zufällig gerade parat hat (Glück gehabt!) oder eben nicht (Pech!), passt da was nicht zusammen. | 4/27/2019 11:30 AM |
| 40 | Klausuren zu schreiben wird im Studium nicht vermittelt | 4/27/2019 11:25 AM |
| 41 | Kein aufbauendes Curriculum, roten Faden, der Grundlagen bildet und auf diese aufbaut. | 4/27/2019 10:40 AM |
| 42 | Die Prüfungsformate (insbesondere Klausuren) kommen im Studiengang Mag. Theol. kaum vor, der Umfang der Prüfungsleistungen ist exorbitant hoch (was auch im Blick auf die Wissenschaftlichkeit der Ausbildung keinesfalls gerechtfertigt ist, da auch im Examen kaum eine Spezialisierung folgt) und die psychische Belastung in der Examenszeit ist problematisch. | 4/27/2019 10:07 AM |
| 43 | Beispielhaft: Struktureller Prüfungsdruck und hohe Hürde. Viele Hausarbeiten und nur wenige Klausuren, die auf das Examen vorbereiten, Überforderung in der weite und (dadurch zu wenig) Konkretion möglicher Examensthemen. | 4/27/2019 9:45 AM |
| 44 | Die Prüfungsform Klausur wird kaum bis nicht geübt, die Themen des Studiums sind sehr spezifisch untergliedert und im Examen werden dann Zusammenhänge und Überblicke erwartet, die man faktisch komplett selber erarbeiten muss | 4/27/2019 9:31 AM |
| 45 | Keine umfassende Vermittlung von Grundwissen, im Examen wird das erste mal ein Überblick in Form von Repetitorien geboten. Zudem fehlen Vorbereitungen auf die Form des Examens (z.B. eine Art Operatorentaining, wofür es aber einheitliche Klausurstandarts bräuchte). | 4/27/2019 9:30 AM |
| 46 | Zu kurz im Studium, um diese Frage wirklich zu beantworten, es müsste eine 'keine Angabe' Option geben | 4/27/2019 9:24 AM |
| 47 | Die Prüfungsform Klausur wird unzureichend erprobt. | 4/27/2019 8:51 AM |
| 48 | Gerade in Seminaren geht es um Nischenwissen. Meiner Meinung nach, kann dies eigentlich erst erlangt werden, wenn man vorher Überblickswissen erworben hat. Das fehlt mir und merke ich auch jetzt in der Examensvorbereitung | 4/27/2019 8:47 AM |
| 49 | Defizite sehe ich auf die Zeit nach dem Examen, d.h. zu wenig Vorbereitung auf die Pfarrpraxis. | 4/27/2019 8:46 AM |
| 50 | Das Schreiben von Klausuren in Form von Examensklausuren kommt im Studium quasi nicht vor. Hausarbeiten, in denen man zwar schriftlich Gedanken formuliert, aber Zugang zu Literatur hat und eine völlig andere Zeitvorgabe, bereiten darauf nicht vor. | 4/27/2019 8:36 AM |
| 51 | Prüfungsstruktur | 4/22/2019 9:56 AM |

Q10 Leidest Du deiner eigenen Einschätzung nach unter Prüfungsangst in Prüfungssituationen (Klausur, mündliche Prüfungen)?

Answered: 126 Skipped: 6



| ANSWER CHOICES | AVERAGE NUMBER | TOTAL NUMBER | RESPONSES |
|------------------------|----------------|--------------|-----------|
| | 5 | 568 | 126 |
| Total Respondents: 126 | | | |

| # | | DATE |
|----|----|--------------------|
| 1 | 0 | 5/16/2019 10:27 PM |
| 2 | 5 | 5/16/2019 11:04 AM |
| 3 | 7 | 5/13/2019 9:46 PM |
| 4 | 0 | 5/13/2019 2:32 PM |
| 5 | 1 | 5/13/2019 9:43 AM |
| 6 | 0 | 5/12/2019 4:04 PM |
| 7 | 2 | 5/11/2019 7:50 PM |
| 8 | 3 | 5/11/2019 9:45 AM |
| 9 | 0 | 5/9/2019 9:39 AM |
| 10 | 6 | 5/9/2019 7:28 AM |
| 11 | 3 | 5/8/2019 6:11 PM |
| 12 | 7 | 5/8/2019 6:02 PM |
| 13 | 10 | 5/8/2019 5:39 PM |
| 14 | 5 | 5/8/2019 10:29 AM |
| 15 | 7 | 5/6/2019 8:51 PM |
| 16 | 2 | 5/6/2019 12:17 PM |
| 17 | 8 | 5/6/2019 9:29 AM |
| 18 | 8 | 5/6/2019 9:12 AM |
| 19 | 5 | 5/6/2019 8:31 AM |
| 20 | 10 | 5/5/2019 11:04 PM |
| 21 | 0 | 5/4/2019 4:34 PM |
| 22 | 7 | 5/4/2019 3:30 PM |
| 23 | 10 | 5/3/2019 8:13 PM |
| 24 | 5 | 5/3/2019 5:10 PM |

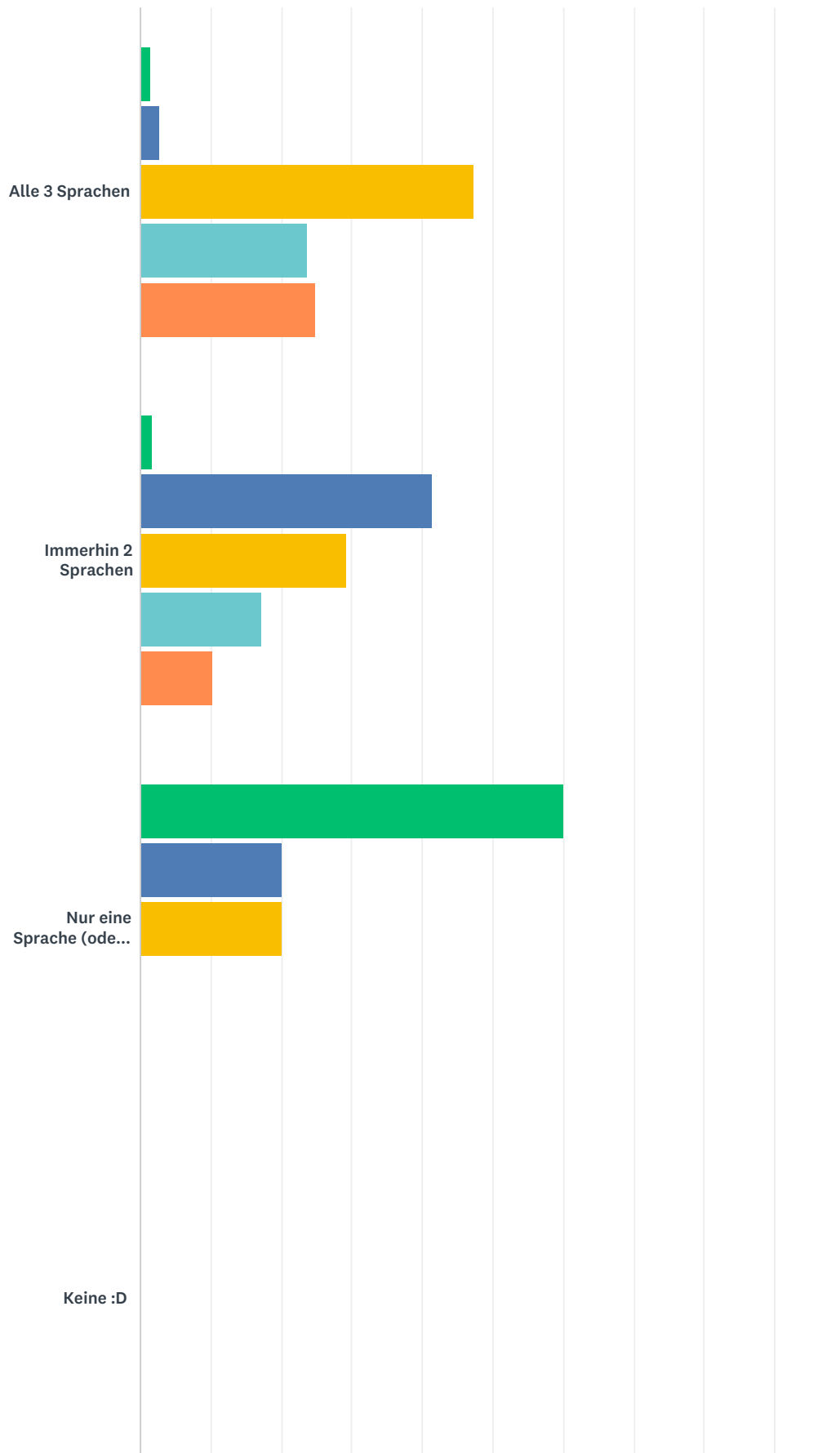
| | | |
|----|----|--------------------|
| 25 | 10 | 5/3/2019 4:37 PM |
| 26 | 4 | 5/3/2019 4:26 PM |
| 27 | 2 | 5/3/2019 3:12 PM |
| 28 | 2 | 5/3/2019 12:02 PM |
| 29 | 6 | 5/2/2019 10:06 PM |
| 30 | 6 | 5/2/2019 5:54 PM |
| 31 | 8 | 5/2/2019 5:37 PM |
| 32 | 6 | 5/2/2019 12:51 PM |
| 33 | 5 | 5/2/2019 12:12 PM |
| 34 | 5 | 5/2/2019 11:07 AM |
| 35 | 5 | 5/2/2019 10:31 AM |
| 36 | 6 | 5/1/2019 2:16 PM |
| 37 | 8 | 5/1/2019 12:47 PM |
| 38 | 1 | 5/1/2019 11:46 AM |
| 39 | 0 | 4/30/2019 11:52 AM |
| 40 | 9 | 4/30/2019 11:30 AM |
| 41 | 9 | 4/30/2019 11:10 AM |
| 42 | 0 | 4/30/2019 10:51 AM |
| 43 | 2 | 4/30/2019 10:42 AM |
| 44 | 10 | 4/29/2019 11:38 PM |
| 45 | 7 | 4/29/2019 10:19 PM |
| 46 | 8 | 4/29/2019 9:29 PM |
| 47 | 5 | 4/29/2019 5:39 PM |
| 48 | 6 | 4/29/2019 4:38 PM |
| 49 | 5 | 4/29/2019 3:50 PM |
| 50 | 9 | 4/29/2019 3:05 PM |
| 51 | 5 | 4/29/2019 1:48 PM |
| 52 | 9 | 4/29/2019 11:20 AM |
| 53 | 8 | 4/29/2019 10:13 AM |
| 54 | 10 | 4/29/2019 7:26 AM |
| 55 | 7 | 4/29/2019 12:45 AM |
| 56 | 6 | 4/28/2019 9:26 PM |
| 57 | 6 | 4/28/2019 9:21 PM |
| 58 | 0 | 4/28/2019 7:08 PM |
| 59 | 5 | 4/28/2019 1:08 PM |
| 60 | 5 | 4/28/2019 12:55 PM |
| 61 | 6 | 4/28/2019 11:55 AM |
| 62 | 9 | 4/28/2019 11:05 AM |
| 63 | 5 | 4/28/2019 10:44 AM |
| 64 | 7 | 4/28/2019 9:19 AM |
| 65 | 0 | 4/28/2019 8:26 AM |
| 66 | 10 | 4/27/2019 10:27 PM |
| 67 | 2 | 4/27/2019 9:41 PM |
| 68 | 0 | 4/27/2019 9:11 PM |

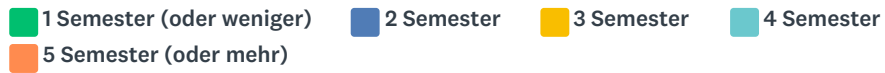
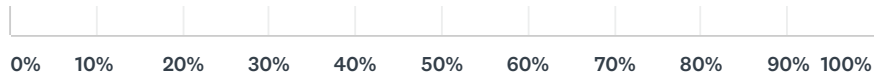
| | | |
|-----|----|--------------------|
| 69 | 0 | 4/27/2019 8:02 PM |
| 70 | 1 | 4/27/2019 7:16 PM |
| 71 | 2 | 4/27/2019 7:04 PM |
| 72 | 3 | 4/27/2019 6:11 PM |
| 73 | 0 | 4/27/2019 6:05 PM |
| 74 | 2 | 4/27/2019 5:40 PM |
| 75 | 3 | 4/27/2019 5:11 PM |
| 76 | 8 | 4/27/2019 4:22 PM |
| 77 | 1 | 4/27/2019 4:15 PM |
| 78 | 0 | 4/27/2019 3:53 PM |
| 79 | 9 | 4/27/2019 2:56 PM |
| 80 | 7 | 4/27/2019 2:44 PM |
| 81 | 6 | 4/27/2019 2:44 PM |
| 82 | 7 | 4/27/2019 2:14 PM |
| 83 | 7 | 4/27/2019 2:13 PM |
| 84 | 1 | 4/27/2019 2:02 PM |
| 85 | 1 | 4/27/2019 1:58 PM |
| 86 | 1 | 4/27/2019 1:47 PM |
| 87 | 5 | 4/27/2019 1:46 PM |
| 88 | 8 | 4/27/2019 1:43 PM |
| 89 | 0 | 4/27/2019 12:56 PM |
| 90 | 0 | 4/27/2019 12:55 PM |
| 91 | 10 | 4/27/2019 12:40 PM |
| 92 | 7 | 4/27/2019 12:27 PM |
| 93 | 2 | 4/27/2019 11:58 AM |
| 94 | 6 | 4/27/2019 11:54 AM |
| 95 | 0 | 4/27/2019 11:49 AM |
| 96 | 7 | 4/27/2019 11:35 AM |
| 97 | 3 | 4/27/2019 11:30 AM |
| 98 | 0 | 4/27/2019 11:26 AM |
| 99 | 2 | 4/27/2019 11:25 AM |
| 100 | 9 | 4/27/2019 11:22 AM |
| 101 | 0 | 4/27/2019 11:06 AM |
| 102 | 6 | 4/27/2019 11:04 AM |
| 103 | 0 | 4/27/2019 10:40 AM |
| 104 | 4 | 4/27/2019 10:40 AM |
| 105 | 10 | 4/27/2019 10:38 AM |
| 106 | 10 | 4/27/2019 10:34 AM |
| 107 | 2 | 4/27/2019 10:27 AM |
| 108 | 3 | 4/27/2019 10:26 AM |
| 109 | 5 | 4/27/2019 10:11 AM |
| 110 | 8 | 4/27/2019 10:07 AM |
| 111 | 0 | 4/27/2019 9:57 AM |
| 112 | 7 | 4/27/2019 9:45 AM |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 113 | 0 | 4/27/2019 9:44 AM |
| 114 | 1 | 4/27/2019 9:35 AM |
| 115 | 2 | 4/27/2019 9:33 AM |
| 116 | 1 | 4/27/2019 9:31 AM |
| 117 | 1 | 4/27/2019 9:30 AM |
| 118 | 7 | 4/27/2019 9:24 AM |
| 119 | 2 | 4/27/2019 8:57 AM |
| 120 | 9 | 4/27/2019 8:51 AM |
| 121 | 3 | 4/27/2019 8:47 AM |
| 122 | 5 | 4/27/2019 8:46 AM |
| 123 | 0 | 4/27/2019 8:44 AM |
| 124 | 5 | 4/27/2019 8:36 AM |
| 125 | 1 | 4/27/2019 8:35 AM |
| 126 | 3 | 4/22/2019 9:56 AM |

Q11 Wie viele Sprachen musstest Du innerhalb des Theologiestudiums lernen? Nach wie vielen Semestern warst Du sprachfrei?

Answered: 131 Skipped: 1

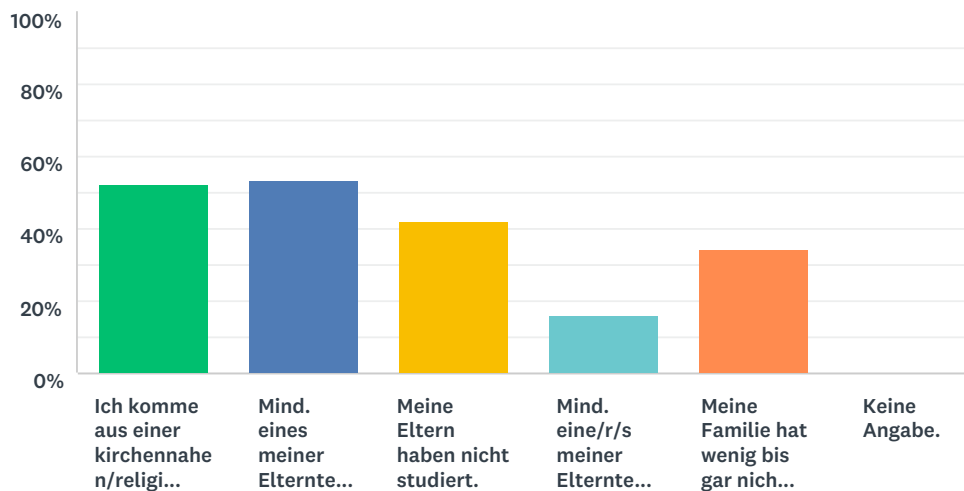




| | 1 SEMESTER (ODER WENIGER) | 2 SEMESTER | 3 SEMESTER | 4 SEMESTER | 5 SEMESTER (ODER MEHR) | TOTAL |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| Alle 3 Sprachen | 1.39% 1 | 2.78% 2 | 47.22% 34 | 23.61% 17 | 25.00% 18 | 72 |
| Immerhin 2 Sprachen | 1.72% 1 | 41.38% 24 | 29.31% 17 | 17.24% 10 | 10.34% 6 | 58 |
| Nur eine Sprache (oder weniger) | 60.00% 3 | 20.00% 1 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 5 |
| Keine :D | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0 |

Q12 Wie gestaltet sich Dein familiärer Hintergrund (Mehrfachnennung möglich)?

Answered: 131 Skipped: 1

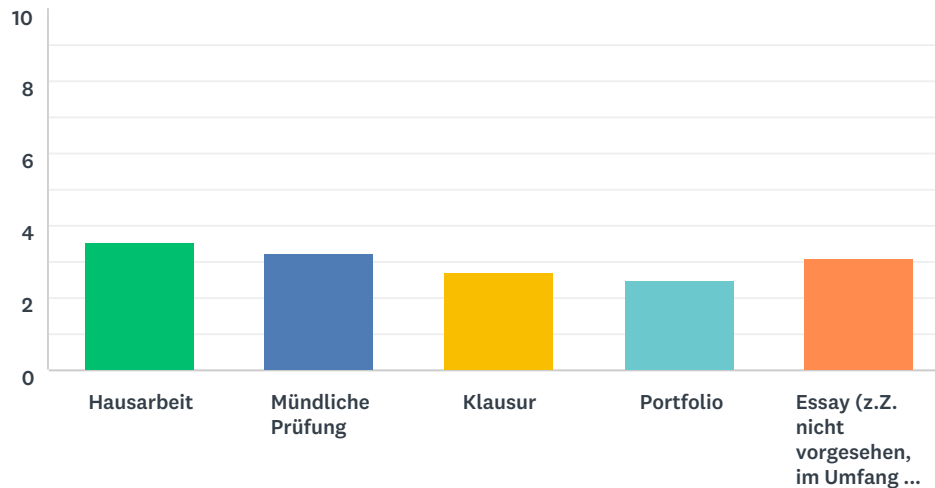


| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|--|-----------|----|
| Ich komme aus einer kirchennahen/religiösen Familie. | 52.67% | 69 |
| Mind. eines meiner Elternteile hat studiert. | 53.44% | 70 |
| Meine Eltern haben nicht studiert. | 41.98% | 55 |
| Mind. eine/r/s meiner Elternteile/Geschwister/nahen Verwandten haben Theologie studiert. | 16.03% | 21 |
| Meine Familie hat wenig bis gar nichts mit Kirche zu tun. | 34.35% | 45 |
| Keine Angabe. | 0.00% | 0 |
| Total Respondents: 131 | | |

| # | ANDERES: | DATE |
|---|---|--------------------|
| 1 | Der Theologiestudent/Pastor war mein Großvater, woraufhin meine Eltern in Abgrenzung eher kirchenfern gelebt haben. Es sind also beide Einflüsse vorhanden. | 5/6/2019 9:12 AM |
| 2 | Mein Vater ist recht kirchennah, meine Mutter eher nicht. | 4/29/2019 10:13 AM |
| 3 | Meine Eltern sind Kirche und Glauben nicht abgeneigt, beides spielte in meiner Kindheit im Alltag jedoch eher eine geringere Rolle. | 4/28/2019 11:55 AM |
| 4 | Mir ist kirchliche Arbeit und ihre Angebote durch KiGo und Jugendarbeit vertraut, meine Eltern haben das unterstützt, aber zuhause hatte Religion keine besondere Bedeutung | 4/27/2019 12:55 PM |

Q13 Prinzipiell muss jedes Modul mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Welche Prüfungsleistung gefällt Dir persönlich am besten? Bilde eine Reihenfolge. (1: Gefällt mir am besten; 5: Gefällt mir am wenigsten)

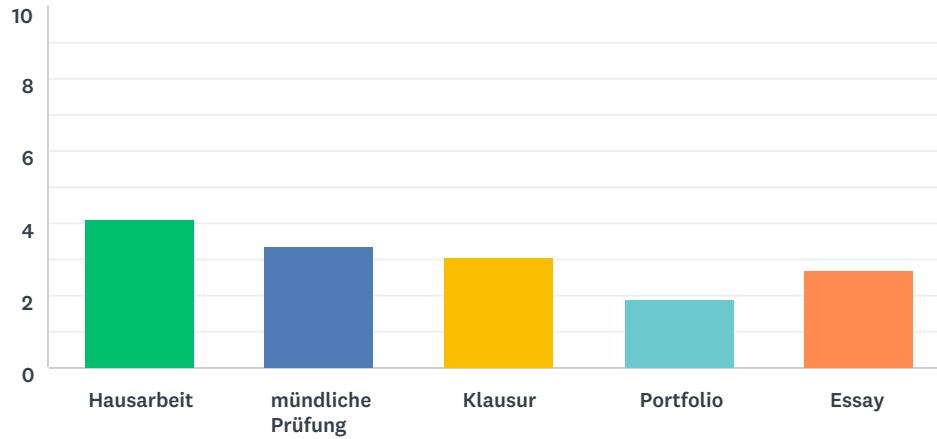
Answered: 132 Skipped: 0



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | TOTAL | SCORE |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|
| Hausarbeit | 33.59% 43 | 22.66% 29 | 17.97% 23 | 14.84% 19 | 10.94% 14 | 128 | 3.53 |
| Mündliche Prüfung | 24.43% 32 | 29.01% 38 | 13.74% 18 | 12.21% 16 | 20.61% 27 | 131 | 3.24 |
| Klausur | 12.12% 16 | 12.88% 17 | 27.27% 36 | 29.55% 39 | 18.18% 24 | 132 | 2.71 |
| Portfolio | 15.63% 20 | 13.28% 17 | 15.63% 20 | 17.97% 23 | 37.50% 48 | 128 | 2.52 |
| Essay (z.Z. nicht vorgesehen, im Umfang von 5-7 Seiten als Prüfungsleistung aber denkbar) | 15.50% 20 | 24.03% 31 | 25.58% 33 | 23.26% 30 | 11.63% 15 | 129 | 3.09 |

Q14 Welche Prüfungsleistung führt (Deiner Meinung nach) zu einem nachhaltigerem Lernerfolg? Bilde eine Reihenfolge. (1: Höchster Lernerfolg; 5: Geringster Lernerfolg)

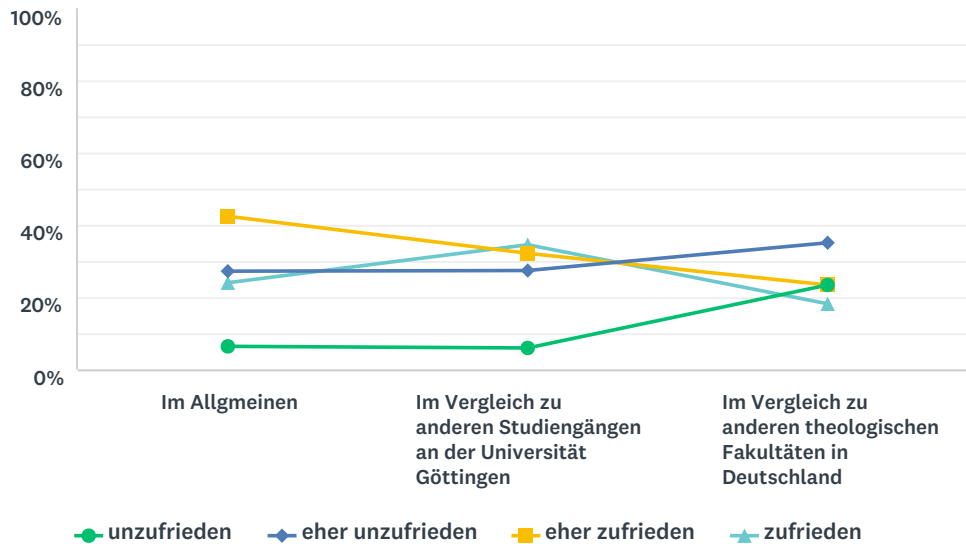
Answered: 132 Skipped: 0



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | TOTAL | SCORE |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|
| Hausarbeit | 51.91% 68 | 22.14% 29 | 14.50% 19 | 4.58% 6 | 6.87% 9 | 131 | 4.08 |
| mündliche Prüfung | 24.81% 32 | 23.26% 30 | 25.58% 33 | 13.18% 17 | 13.18% 17 | 129 | 3.33 |
| Klausur | 15.38% 20 | 24.62% 32 | 22.31% 29 | 24.62% 32 | 13.08% 17 | 130 | 3.05 |
| Portfolio | 5.38% 7 | 6.92% 9 | 14.62% 19 | 18.46% 24 | 54.62% 71 | 130 | 1.90 |
| Essay | 3.08% 4 | 24.62% 32 | 22.31% 29 | 38.46% 50 | 11.54% 15 | 130 | 2.69 |

Q15 Wie zufrieden bist Du mit der allgemeinen Prüfungssituation im Modulstudiengang (Abschlussprüfung wie Examen/Diplomprüfung ausgenommen)? Fakultativ: Wie zufrieden bist Du im Vergleich zu anderen Studiengängen? Zu anderen theologischen Fakultäten?

Answered: 132 Skipped: 0

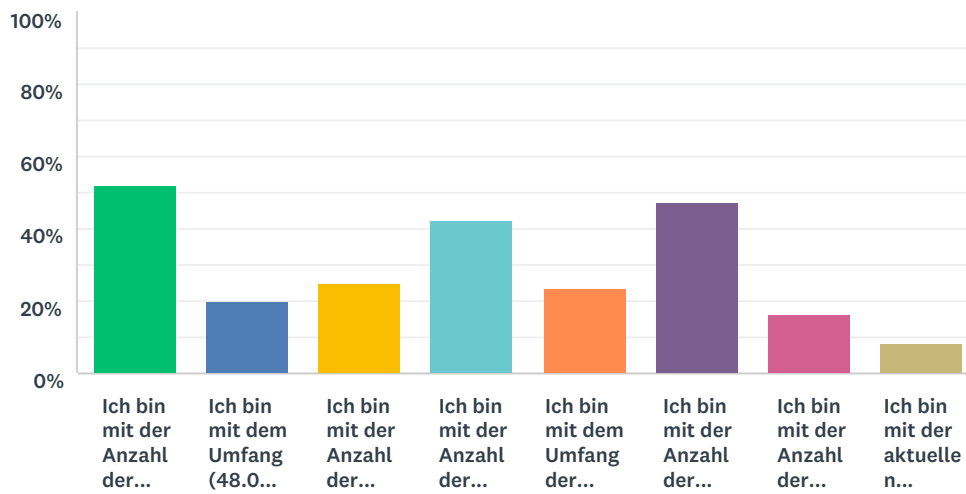


| | UNZUFRIEDEN | EHER UNZUFRIEDEN | EHER ZUFRIEDEN | ZUFRIEDEN | TOTAL | WEIGHTED AVERAGE |
|--|--------------|------------------|----------------|--------------|-------|------------------|
| Im Allgemeinen | 6.40% 8 | 27.20% 34 | 42.40% 53 | 24.00% 30 | 125 | 0.50 |
| Im Vergleich zu anderen Studiengängen an der Universität Göttingen | 5.95% 5 | 27.38% 23 | 32.14% 27 | 34.52% 29 | 84 | 0.62 |
| Im Vergleich zu anderen theologischen Fakultäten in Deutschland | 23.38% 18 | 35.06% 27 | 23.38% 18 | 18.18% 14 | 77 | -0.22 |

| BASIC STATISTICS | | | | | | |
|--|---------|---------|--------|------|--------------------|------|
| | MINIMUM | MAXIMUM | MEDIAN | MEAN | STANDARD DEVIATION | |
| Im Allgemeinen | 1.00 | 5.00 | 3.00 | 2.92 | | 0.94 |
| Im Vergleich zu anderen Studiengängen an der Universität Göttingen | 1.00 | 5.00 | 4.00 | 3.66 | | 1.23 |
| Im Vergleich zu anderen theologischen Fakultäten in Deutschland | 1.00 | 5.00 | 4.00 | 3.41 | | 1.52 |

Q16 Welcher der Aussagen stimmst Du zu? (Mehrfachnennung möglich)

Answered: 129 Skipped: 3



| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|---|-----------|----|
| Ich bin mit der Anzahl der Proseminararbeiten unzufrieden. | 51.94% | 67 |
| Ich bin mit dem Umfang (48.000 Zeichen) der Proseminararbeiten unzufrieden. | 20.16% | 26 |
| Ich bin mit der Anzahl der mündlichen Prüfungen unzufrieden. | 24.81% | 32 |
| Ich bin mit der Anzahl der Portfolioprfungen unzufrieden. | 42.64% | 55 |
| Ich bin mit dem Umfang der Portfolioprfungen (10/20 Seiten) unzufrieden. | 23.26% | 30 |
| Ich bin mit der Anzahl der Klausuren unzufrieden. | 47.29% | 61 |
| Ich bin mit der Anzahl der Essayprüfungen unzufrieden. | 16.28% | 21 |
| Ich bin mit der aktuellen Prüfungssituation vollkommen zufrieden. | 8.53% | 11 |
| Total Respondents: 129 | | |

Q17 Was wünschst Du dir? Bedenke: Jedes Modul muss mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen werden.

Answered: 120 Skipped: 12

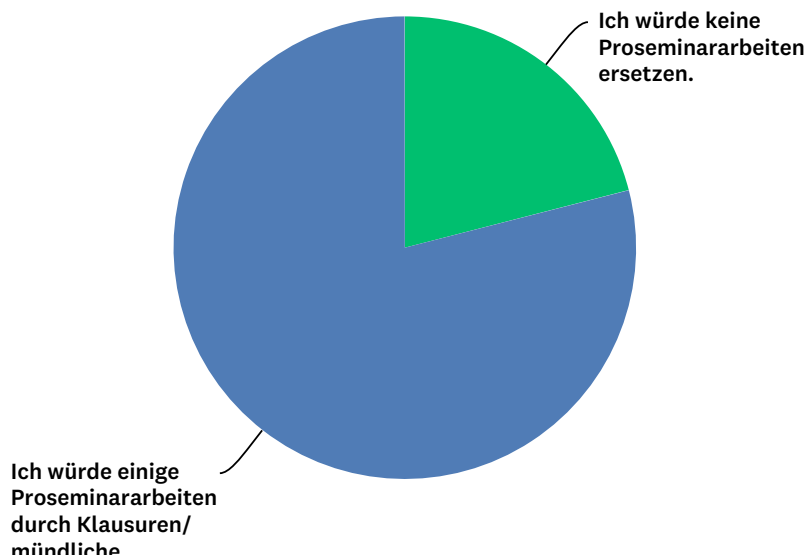


| Anzahl | | | | | |
|---------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------|
| | MEHR. | GENAU RICHTIG! | WENIGER. | K.A. | TOTAL |
| Proseminararbeiten | 1.67% 2 | 25.00% 30 | 61.67% 74 | 11.67% 14 | 120 |
| Mündliche Prüfungen | 42.50% 51 | 37.50% 45 | 15.00% 18 | 5.00% 6 | 120 |
| Klausuren | 63.25% 74 | 21.37% 25 | 3.42% 4 | 11.97% 14 | 117 |
| Portfolios | 9.24% 11 | 21.85% 26 | 59.66% 71 | 9.24% 11 | 119 |
| Essays | 61.34% 73 | 4.20% 5 | 3.36% 4 | 31.09% 37 | 119 |
| Umfang | | | | | |
| | HÖHER. | GENAU RICHTIG! | GERINGER. | K.A. | TOTAL |

| | | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| Proseminararbeiten | 6.67% 7 | 62.86% 66 | 18.10% 19 | 12.38% 13 | 105 |
| Mündliche Prüfungen | 6.80% 7 | 68.93% 71 | 9.71% 10 | 14.56% 15 | 103 |
| Klausuren | 11.00% 11 | 29.00% 29 | 7.00% 7 | 53.00% 53 | 100 |
| Portfolios | 1.01% 1 | 36.36% 36 | 36.36% 36 | 26.26% 26 | 99 |
| Essays | 6.25% 6 | 13.54% 13 | 2.08% 2 | 78.13% 75 | 96 |

Q18 Wie stehst Du zu dem Vorschlag, die Anzahl der Proseminararbeiten zu reduzieren, indem man einige der Proseminararbeiten durch andere Prüfungsleistungen ersetzt?

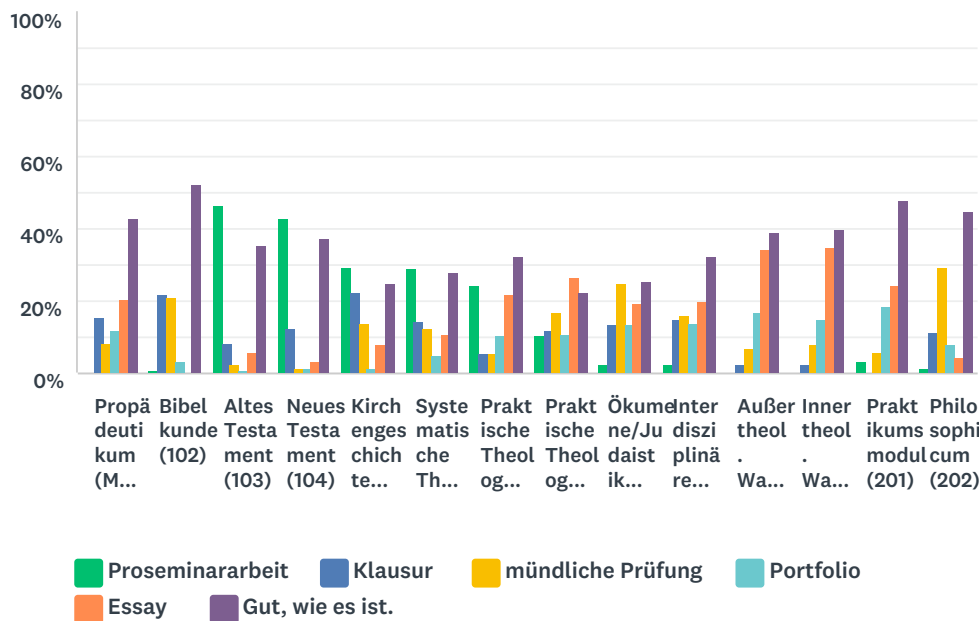
Answered: 119 Skipped: 13



| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|--|-----------|-----|
| Ich würde keine Proseminararbeiten ersetzen. | 21.01% | 25 |
| Ich würde einige Proseminararbeiten durch Klausuren/ mündliche Prüfungen/ Portfolios/ Essays ersetzen. | 78.99% | 94 |
| TOTAL | | 119 |

Q19 Wenn Du es dir aussuchen könntest: Welche Prüfungsleistung wünschst Du dir für das jeweilige Modul im Grund- bzw. Hauptstudium?

Answered: 119 Skipped: 13



| | PROSEMINARARBEIT | KLAUSUR | MÜNDLICHE PRÜFUNG | PORTFOLIO | ESSAY | GUT, WIE ES IST. | TOTAL |
|---|------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|------------------|-------|
| Propädeutikum (Mag.Theol.101) | 0.00% 0 | 15.52% 18 | 8.62% 10 | 12.07% 14 | 20.69% 24 | 43.10% 50 | 116 |
| Bibelkunde (102) | 0.85% 1 | 22.03% 26 | 21.19% 25 | 3.39% 4 | 0.00% 0 | 52.54% 62 | 118 |
| Altes Testament (103) | 46.61% 55 | 8.47% 10 | 2.54% 3 | 0.85% 1 | 5.93% 7 | 35.59% 42 | 118 |
| Neues Testament (104) | 43.22% 51 | 12.71% 15 | 1.69% 2 | 1.69% 2 | 3.39% 4 | 37.29% 44 | 118 |
| Kirchengeschichte (105) | 29.31% 34 | 22.41% 26 | 13.79% 16 | 1.72% 2 | 7.76% 9 | 25.00% 29 | 116 |
| Systematische Theologie (106) | 28.81% 34 | 14.41% 17 | 12.71% 15 | 5.08% 6 | 11.02% 13 | 27.97% 33 | 118 |
| Praktische Theologie (Predigtarbeit) (107) | 24.56% 28 | 5.26% 6 | 5.26% 6 | 10.53% 12 | 21.93% 25 | 32.46% 37 | 114 |
| Praktische Theologie (Bildung u. Seelsorge) (107) | 10.34% 12 | 12.07% 14 | 17.24% 20 | 11.21% 13 | 26.72% 31 | 22.41% 26 | 116 |
| Ökumene/Judaistik (108 und 208) | 2.56% 3 | 13.68% 16 | 24.79% 29 | 13.68% 16 | 19.66% 23 | 25.64% 30 | 117 |
| Interdisziplinäres Modul (109 und 209) | 2.63% 3 | 14.91% 17 | 15.79% 18 | 14.04% 16 | 20.18% 23 | 32.46% 37 | 114 |
| Außertheol. Wahlbereich (110 und 210) | 0.00% 0 | 2.59% 3 | 6.90% 8 | 17.24% 20 | 34.48% 40 | 38.79% 45 | 116 |
| Innertheol. Wahlbereich (111 und 211) | 0.00% 0 | 2.61% 3 | 7.83% 9 | 14.78% 17 | 34.78% 40 | 40.00% 46 | 115 |
| Praktikumsmodul (201) | 3.48% 4 | 0.00% 0 | 6.09% 7 | 18.26% 21 | 24.35% 28 | 47.83% 55 | 115 |
| Philosophicum (202) | 1.74% 2 | 11.30% 13 | 29.57% 34 | 7.83% 9 | 4.35% 5 | 45.22% 52 | 115 |

Q20 Gibt es irgendwelche konkreten Prüfungsleistungen, die Du für komplett überflüssig hältst? Wenn ja, welche?

Answered: 93 Skipped: 39

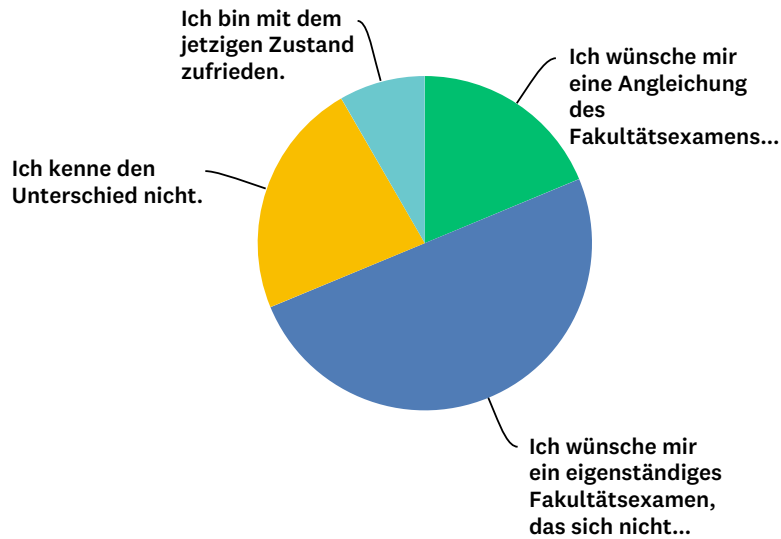
| # | RESPONSES | DATE |
|----|--|--------------------|
| 1 | Propädeutikum! | 5/16/2019 10:34 PM |
| 2 | Portfolios | 5/13/2019 2:37 PM |
| 3 | mündliche Prüfung für Bibelkunde | 5/13/2019 9:57 AM |
| 4 | Die mündliche Prüfung im Ökumene Modul, da man von einer Person über Themen geprüft wird, in denen sie sich nicht auskennt. Außerdem gibt es ja mit dem Portfolio bereits eine Prüfungsleistung. Überflüssig ist außerdem die PS-Arbeit Bildung und Seelsorge, da hier in zwei Wochen kaum die inhaltliche Tiefe erreicht werden kann, die für einen Lernerfolg nötig wäre | 5/11/2019 8:02 PM |
| 5 | Das Portfolio zum theologischen und außertheologischen Wahlbereich. | 5/11/2019 9:51 AM |
| 6 | Portfolios | 5/9/2019 9:45 AM |
| 7 | Mündliche Prüfungen in den Sprachen | 5/9/2019 7:34 AM |
| 8 | Ein Portfolio, das man nur aus Prinzip schreiben muss, aber für alle ein Witz ist. In der Form halte ich das für überflüssig. | 5/8/2019 6:28 PM |
| 9 | Interdis- Modul Ökumene- Modul | 5/8/2019 6:09 PM |
| 10 | Der außertheologische Wahlbereich allgemein. | 5/8/2019 5:46 PM |
| 11 | Portfolio zu Judaistik, Ökumene zusätzlich zur mdl. Prüfung | 5/8/2019 10:36 AM |
| 12 | Portfolios, da sie für den Lernerfolg wenig beitragen. | 5/6/2019 8:55 PM |
| 13 | Propädeutikumsklausur | 5/6/2019 12:22 PM |
| 14 | Portfolio als Prüfungsvorleistung | 5/6/2019 8:40 AM |
| 15 | Prüfungen in den Wahlbereichen | 5/5/2019 11:12 PM |
| 16 | Die Portfolios für die Wahlbereiche | 5/4/2019 4:39 PM |
| 17 | / | 5/4/2019 3:36 PM |
| 18 | Portfolio Theologischer und außertheologischer Wahlbereich | 5/3/2019 8:22 PM |
| 19 | Portfolioprüfungen | 5/3/2019 4:31 PM |
| 20 | Die Portfolios im Wahlpflichtbereich, Inner- und vor allem Außertheologisch. Niemand nimmt sie ernst, niemand hat langfristig etwas davon. | 5/3/2019 3:19 PM |
| 21 | Propädeutikumsklausur | 5/2/2019 10:17 PM |
| 22 | Portfolios in den bisherigen Bereichen, da sie komplett willkürlich sind. | 5/2/2019 6:03 PM |
| 23 | Die Portfolios in den Wahlbereichen und im Ökumenemodul sind überflüssig, da sie von niemandem ernst genommen werden. | 5/2/2019 5:43 PM |
| 24 | Portfolios in den Wahlbereichen | 5/2/2019 12:17 PM |
| 25 | Portfolio der besuchten Veranstaltung kurz vor der Zwischenprüfung | 5/2/2019 11:14 AM |
| 26 | Portfolioprüfungen in den Wahlbereichen Unterrichtsentwurf für eine SCHULstunde Klausur zum Propädeutikum | 5/1/2019 2:30 PM |
| 27 | Portfolios im Wahlbereich | 5/1/2019 12:53 PM |
| 28 | Evtl. die Klausur im Propädeutikum | 5/1/2019 11:52 AM |
| 29 | Klausuren, wie ich sie aus meinem vorherigen Lehramtsstudium kenne, insbesondere solche mit multiple-choice-Aufgaben halte ich für schlecht. Klausuren im Zwischenprüfungs-/Examensformat würde ich mir hingegen wünschen. | 4/30/2019 11:58 AM |
| 30 | Portfolio inner- und außertheologisch | 4/30/2019 11:36 AM |
| 31 | Mündliche Prüfungen: Interdisziplinäres Aufbaumodul, Aufbaumodul Judaistik, Religionswissenschaften und Interkulturelle Theologie. | 4/30/2019 11:25 AM |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 32 | Die Frage ist, ob nicht grundsätzlich die Examensprüfungen die Module im Hauptstudium abschließen bzw. umgekehrt und man sich Gedanken machen sollte nicht mehr doppelte Prüfungsleistungen zu fordern | 4/30/2019 11:00 AM |
| 33 | Propädeutikums-Klausur Ökumene-Prüfung (in dieser Form) | 4/30/2019 10:51 AM |
| 34 | Interdisziplinäres Modul mit mündlicher Prüfung im Hauptstudium Portfolio in dem Fach, in dem keine Hausarbeit geschrieben wird. | 4/29/2019 11:46 PM |
| 35 | Propädeutikum | 4/29/2019 10:23 PM |
| 36 | Nein | 4/29/2019 6:35 PM |
| 37 | Portfolio mit mdl. Prüfung Interdisziplinäre Prüfung | 4/29/2019 4:42 PM |
| 38 | Nein | 4/29/2019 3:58 PM |
| 39 | Portfolioprüfung für den außertheologischen Wahlbereich. Ökumeneprüfung mit einem Portfolio abschließen. | 4/29/2019 3:12 PM |
| 40 | Die zu den Interdisziplinären und Außertheologischen Wahlbereichen. | 4/29/2019 1:57 PM |
| 41 | Portfolio in Wahlbereichen und im Interdisziplinären Modul | 4/28/2019 9:28 PM |
| 42 | Propädeutikum | 4/28/2019 9:28 PM |
| 43 | 3 Hauptseminararbeiten zu schreiben im Hauptstudium. Mindestens in einer Disziplin eine Klausur dafür einschieben. Das Portfolio im 4. Hauptmodul ist sinnvoll. | 4/28/2019 7:15 PM |
| 44 | Portfolio, die am Ende niemand liest | 4/28/2019 2:45 PM |
| 45 | Die aktuellen Portfolios der Wahlbereiche | 4/28/2019 1:01 PM |
| 46 | Wahlbereich Portfolios | 4/28/2019 10:51 AM |
| 47 | Die Kombination von Portfolio und mündlicher Prüfung im Innertheologischen Wahlbereich und Ökumenischen Modul. Eine Prüfungsleistung ist ausreichend | 4/28/2019 9:27 AM |
| 48 | mündliche Prüfungen in den Sprachen | 4/27/2019 10:30 PM |
| 49 | Portfolioprüfung im Modul Ökumene, Judaistik und Religionswissenschaft sowie die zweite 2-Wochen-Arbeit in PT im Grundstudium | 4/27/2019 8:10 PM |
| 50 | Außertheologischer und theologischer Wahlbereich abzuschließen durch ein Portfolio, welches leider durch die Prüfer wenig Anerkennung bzw. Beachtung erhält. | 4/27/2019 7:23 PM |
| 51 | nein | 4/27/2019 7:16 PM |
| 52 | Die Form der Portfolios und den dazugehörigen mündlichen Portfolio-Prüfungen in Göttingen erachte ich als überflüssig! | 4/27/2019 6:11 PM |
| 53 | Homiletik(Grundstudium), Ökumene, Philosophikum, Interdis | 4/27/2019 5:23 PM |
| 54 | Portfolios in Wahlbereichen und dem Modul 108/208 | 4/27/2019 4:30 PM |
| 55 | Der Mehrwert des Portfolios ist fast zu vernachlässigen. Aber stattdessen eine härtere Prüfungsform einzuführen (Seminararbeit, Klausur etc.) sehe ich nicht als notwendig an. | 4/27/2019 4:21 PM |
| 56 | Die Portfolios für den Wahlbereich halte ich für überflüssig. Da es ja keine Sitzscheine mehr gibt, die hier m.E. vollkommen ausreichend wären, könnte man stattdessen ein Referat, das man in einer der besuchten Veranstaltungen gehalten hat anerkennen oder man könnte ein Essay über eine Veranstaltung schreiben. Die Portfolios haben m.E. keinen Lernerfolg und sind für alle Beteiligten ein Ärgernis. | 4/27/2019 4:15 PM |
| 57 | Portfolio | 4/27/2019 4:00 PM |
| 58 | Bibelkunde, Interdis, 2 x Exegetische Hausarbeit im Grundstudium | 4/27/2019 2:22 PM |
| 59 | Portfolios | 4/27/2019 2:20 PM |
| 60 | Portfolios im Wahlbereich | 4/27/2019 2:09 PM |
| 61 | Portfolios der Wahlbereiche und die für Ökumene, eine Exegese als Hausarbeit im Grundstudium sollte reichen | 4/27/2019 2:05 PM |
| 62 | Propädeutikum, Interdis, Ökumene (mündlich), Philosophikum, Unterrichtsentwurf, Homiletik (Grundstudium) | 4/27/2019 1:58 PM |
| 63 | Beide 2-Wochenarbeiten in PT | 4/27/2019 1:52 PM |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 64 | Die Portfolios sind die beste Wahl, wenn man dem Anspruch gerecht werden will, jedes Modul mit einer Prüfungsleistung abzuschließen. Davon unabhängig halte ich sie aber für überflüssig. Und auch an der Klausur des Propädeutikums sehe ich keinen Gewinn | 4/27/2019 1:11 PM |
| 65 | Portfolios | 4/27/2019 12:50 PM |
| 66 | Die 60 minütige Sitzung, die man im Interdisziplinären Modul vorbereiten muss. | 4/27/2019 12:33 PM |
| 67 | Portfolios im Wahlbereich. Praktikumsbericht. Masse an Proseminararbeiten | 4/27/2019 12:02 PM |
| 68 | Prüfungsleistungen für den außertheologischen Wahlbereich | 4/27/2019 11:57 AM |
| 69 | mdl. Prüfung bei interdis. Modulen; Prüfungen im Wahlbereich | 4/27/2019 11:44 AM |
| 70 | Alle Portfolios (sowohl als Vorleistung, als auch als echte Prüfung), Praktikumsbericht (lieber ein Reflexionsgespräch o. ä.) | 4/27/2019 11:39 AM |
| 71 | Die Klausur zum Orientierungsseminar, die mündliche Prüfung Ökumene, die Bildung/Seelsorge Proseminararbeit | 4/27/2019 11:38 AM |
| 72 | Ein Portfolio empfinde ich als überflüssig und als reinste Fleißarbeit, die nicht mal benotet wird. | 4/27/2019 11:30 AM |
| 73 | Propädeutikum | 4/27/2019 11:28 AM |
| 74 | Portfolio in den außertheologischen/innertheologischen Wahlbereichen. | 4/27/2019 11:12 AM |
| 75 | Die Abschlussklausur des Propädeutikums, da ihr Anspruch stark vom Leitenden des Seminars abhängt und es m.M.n. nicht die beste Form ist, Inhalte des Propädeutikums sinnvoll zu überprüfen (führt dann zu solchen Aufgaben wie 'finden Sie sechs Fehler in diesem Fußnotenapparat', was als Klausuraufgabe einfach albern ist). | 4/27/2019 10:47 AM |
| 76 | Portfolio-Ökumene Prüfung (sollte anders gestaltet werden) | 4/27/2019 10:44 AM |
| 77 | 2x 2 Wochenarbeiten PT | 4/27/2019 10:43 AM |
| 78 | Propädeutikum Klausur, zwei exegesen (reicht n.E. eine) beide p.t Hausarbeiten (durch ein Essay in b.u.s. und homiletik im hs dafür ein Seelsorge Seminar mit mündlicher Prüfung. In kg pro einfach eine quellenanalyse + Kurze theol. Einordnung im Umfang von ein paar Seiten als Prüfung, alle Portfolios ersetzen: Ökumene als Essay über ein Thema und Wahlbereich einfach als Gespräch | 4/27/2019 10:38 AM |
| 79 | - | 4/27/2019 10:32 AM |
| 80 | Kombination aus Portfolio + mdl Prüfung Zum Beispiel im Modul Ökumene, Judaistik, Religionswissenschaften | 4/27/2019 10:19 AM |
| 81 | Doppelte PT Pro Seminararbeit; Klausur Propädeutikum; Bibelkunde in der bisherigen Struktur; Portfolios im außertheologischen Wahlbereich. | 4/27/2019 10:14 AM |
| 82 | Die Portfolio-Prüfungen in der Wahlbereichen halte ich für überflüssig, da ihr inhaltlicher Anspruch (der Natur der Sache geschuldet) gering ist und sie lediglich Arbeit für Student*innen und Dozent*innen bedeuten. | 4/27/2019 10:12 AM |
| 83 | Portfolioprüfungen | 4/27/2019 9:52 AM |
| 84 | Portfolio außertheologischer Wahlbereich | 4/27/2019 9:39 AM |
| 85 | An allen andere Fakultäten die ich kenne reichen zwei Proseminararbeiten. Das wäre möglich, wenn man KG/ST und NT/AT oder gar alle vier Fächer in ein Modul packen würde, das in verschiedene Teilmodule gegliedert wäre (nur das Gesamtmodul bräuchte eine Prüfung, aber Teilmodule könnten angerechnet werden bei Uniwechsel) oder wenn man zwei Seminararbeiten (eine exegetische) verpflichtend macht, bei den anderen die Wahlfreiheit lässt (Klausur, Essay, mündliche Prüfung nach Wunsch des Kandidaten). | 4/27/2019 9:39 AM |
| 86 | Portfolio insbesondere für den außertheologischen Wahlbereich, keiner liest es = keinen interessiert die Erstellung; mindestens eine der Proseminararbeiten, es sind im DE Vergleich einfach zu viele | 4/27/2019 9:38 AM |
| 87 | Mündliche Portfolioprüfungen | 4/27/2019 9:04 AM |
| 88 | Portfolio | 4/27/2019 9:01 AM |
| 89 | Portfolio | 4/27/2019 8:55 AM |
| 90 | Portfolios für außertheologischen Wahlbereich | 4/27/2019 8:53 AM |
| 91 | Der Umstand sowohl für AT wie auch für NT je eine Seminararbeit schreiben zu müssen. | 4/27/2019 8:53 AM |
| 92 | Portfolios – sowohl bewertet als nicht bewertete. Niemand konnte mir bisher objektive Bewertungskriterien dafür nennen. Besser ersetzen durch kleine Essays in einer ausgewählten Veranstaltung des Moduls. | 4/27/2019 8:53 AM |

Q21 Falls Du dich schon mit dem Gedanken an das Examen auseinandersetzt: Würdest Du dir eher eine Angleichung des Fakultätsexamens an das kirchliche Examen wünschen, oder sollte die Fakultät das Fakultätsexamen noch eigenständiger gestalten?

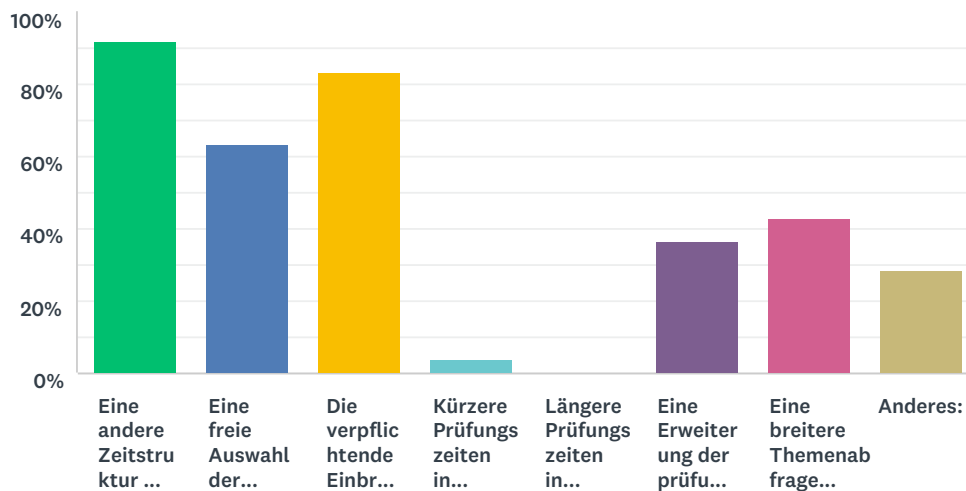
Answered: 130 Skipped: 2



| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|---|-----------|-----------|
| Ich wünsche mir eine Angleichung des Fakultätsexamens an das kirchliche Examen. | 18.75% | 18 |
| Ich wünsche mir ein eigenständiges Fakultätsexamen, das sich nicht unbedingt am kirchlichen Examen orientiert (vorausgesetzt, es wird immer noch von den Landeskirchen akzeptiert). | 50.00% | 48 |
| Ich kenne den Unterschied nicht. | 22.92% | 22 |
| Ich bin mit dem jetzigen Zustand zufrieden. | 8.33% | 8 |
| TOTAL | | 96 |

Q22 Was würdest Du dir konkret wünschen? (Mehrfachnennung möglich)

Answered: 49 Skipped: 83



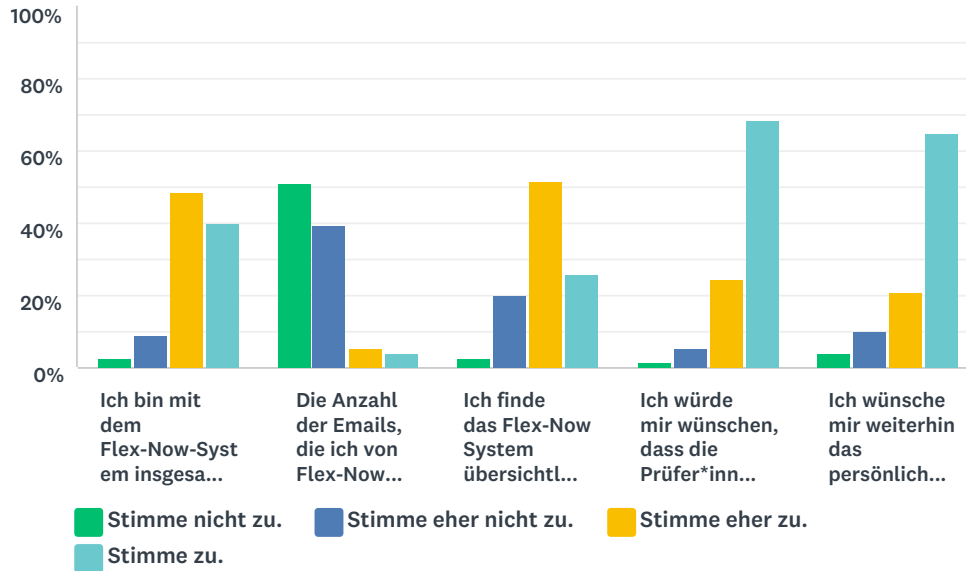
| ANSWER CHOICES | RESPONSES | |
|---|-----------|----|
| Eine andere Zeitstruktur der mündlichen und schriftlichen Prüfungen (nicht alle an einem Tag/in einer Woche). | 91.84% | 45 |
| Eine freie Auswahl der Prüfer*innen. | 63.27% | 31 |
| Die verpflichtende Einbringung von ein oder zwei Hauptseminararbeiten in die Endnote. | 83.67% | 41 |
| Kürzere Prüfungszeiten in mündlichen Prüfungen. | 4.08% | 2 |
| Längere Prüfungszeiten in mündlichen Prüfungen. | 0.00% | 0 |
| Eine Erweiterung der prüfungszugelassenen Hilfsmittel. | 36.73% | 18 |
| Eine breitere Themenabfrage in schriftlichen Klausuren (z.B. multiple Choice, mehrere Essays, etc.). | 42.86% | 21 |
| Anderes: | 28.57% | 14 |
| Total Respondents: 49 | | |

| # | ANDERES: | DATE |
|---|---|--------------------|
| 1 | eine mögliche Einbringung von Prüfungsleistungen aus dem Hauptstudium | 5/13/2019 9:59 AM |
| 2 | Dass die Übersetzungen in den exegetischen Fächern nicht so viel zählen und in den mündlichen Prüfungen nicht übersetzt werden muss. (Die Sprachkenntnisse wurden in den Sprachprüfungen gezeigt.) | 5/11/2019 8:09 PM |
| 3 | Einbringung von Hausarbeiten aber nur zugunsten des Wegfalls von schriftlichen Prüfungen | 4/30/2019 11:01 AM |
| 4 | Eingrenzung der möglichen Themen. | 4/28/2019 9:29 PM |
| 5 | schriftliche Erwartungshorizonte als verbindliche Grundlage aller Prüfungen (weniger Willkür); Prüfende der mündlichen Prüfungen sollten das Ergebnis der schriftlichen nicht kennen | 4/28/2019 8:32 AM |
| 6 | Generell eine zeitliche Entzerrung des Examens. Zudem empfinde ich es als extrem schwierig, dass wir als Theologiestudierende mehr als 10 Semester erfolgreich studieren können, von unseren erbrachten Leistungen aber rein gar nichts in die Endnote unseres Studiums einfließt...! | 4/27/2019 6:16 PM |
| 7 | In Marburg ist es bspw. möglich, die Klausuren als Abschluss eines Reps zu schreiben und sie somit auf einen längeren Zeitraum innerhalb der Examenszeit aufzuteilen | 4/27/2019 1:13 PM |
| 8 | generell eine Anrechnung der Leistungen aus dem Studium in Endnote (vgl. z.B. Abitur) und/oder deutliche Reduzierung des Examenumfangs | 4/27/2019 11:46 AM |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 9 | primär Anrechenbarkeit, bzw. Möglichkeit der Einbringung von Prüfungsleistungen, vergleichbar des B.A. oder M.A. Systems. Eine Wahl zwischen den Prüfungsformen, bspw. Hausarbeiten statt mündl. Prüfungen. | 4/27/2019 10:18 AM |
| 10 | Eine Reduzierung der Prüfungsleistungen (z.B. Klausuren in der exegetischen Fächern, mündliche Prüfungen in KG, ST und PT) sowie die Einbringung von im Hauptstudium erbrachten Leistungen. | 4/27/2019 10:14 AM |
| 11 | Klare Standards bei Klausuren (Operatoren, einheitliche Gliederungen - der Prüfling muss erkennen können was verlangt ist. Ein Satz als Klausurthema reicht nicht, wenn der Prüfer Schwerpunkte für essentiell hält muss er dies andeuten. Z.B. „Gehen sie dabei besonders auf Protagonisten ein“ o.ä. | 4/27/2019 9:41 AM |
| 12 | Themen des Studiums sollten gut genug für das Examen sein, gerade zB in der Ethik | 4/27/2019 9:39 AM |
| 13 | Würdigung bereits erbrachter Leistungen | 4/27/2019 9:07 AM |
| 14 | Vergleichbare und faire Prüfungen: zB alle Prüfenden gewichten Übersetzung oä. gleich stark bei der Notenberechnung, Transparenz, Nachvollziehbarkeit und Anfechtbarkeit der Noten durch Erwartungshorizonte und gute Protokolle. | 4/27/2019 9:01 AM |

Q23 In diesem Semester wird unsere Fakultät bezüglich der Flex-Now Erfahrung der Studierenden befragt. Welchen der Aussagen stimmst Du zu?

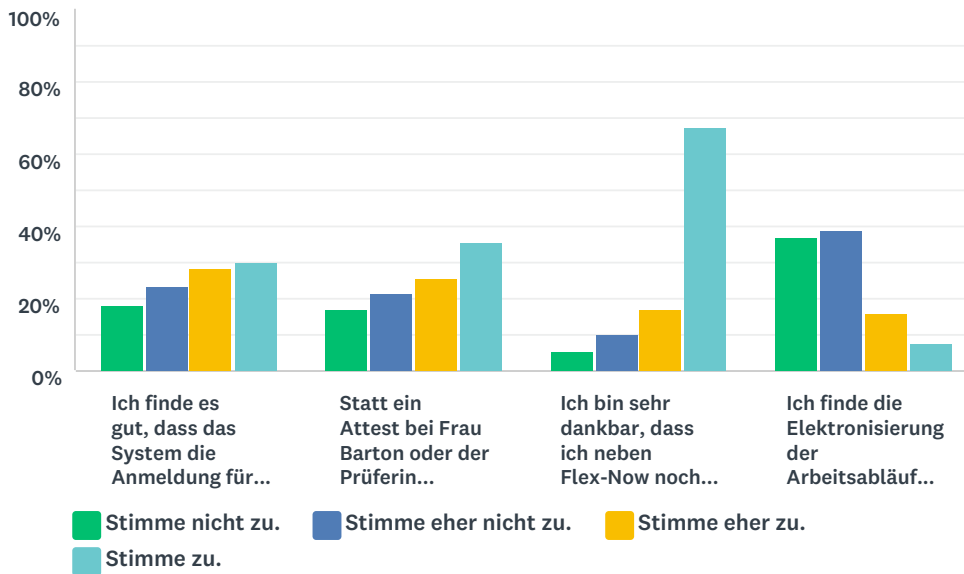
Answered: 130 Skipped: 2



| | STIMME NICHT ZU. | STIMME EHER NICHT ZU. | STIMME EHER ZU. | STIMME ZU. | TOTAL | WEIGHTED AVERAGE |
|---|------------------|-----------------------|-----------------|--------------|-------|------------------|
| Ich bin mit dem Flex-Now-System insgesamt zufrieden. | 2.31% 3 | 9.23% 12 | 48.46% 63 | 40.00% 52 | 130 | 1.15 |
| Die Anzahl der Emails, die ich von Flex-Now erhalte, geht mir auf die Nerven. | 51.16% 66 | 39.53% 51 | 5.43% 7 | 3.88% 5 | 129 | -1.29 |
| Ich finde das Flex-Now System übersichtlich und finde mich dort gut zurecht. | 2.31% 3 | 20.00% 26 | 51.54% 67 | 26.15% 34 | 130 | 0.79 |
| Ich würde mir wünschen, dass die Prüfer*innen die Noten schnell und zuverlässig ins Flex-Now eintragen. | 1.57% 2 | 5.51% 7 | 24.41% 31 | 68.50% 87 | 127 | 1.53 |
| Ich wünsche mir weiterhin das persönliche Nachgespräch mit der Prüferin oder dem Prüfer. | 3.88% 5 | 10.08% 13 | 20.93% 27 | 65.12% 84 | 129 | 1.33 |

Q24 Welchen der Aussagen stimmst Du zu?

Answered: 130 Skipped: 2



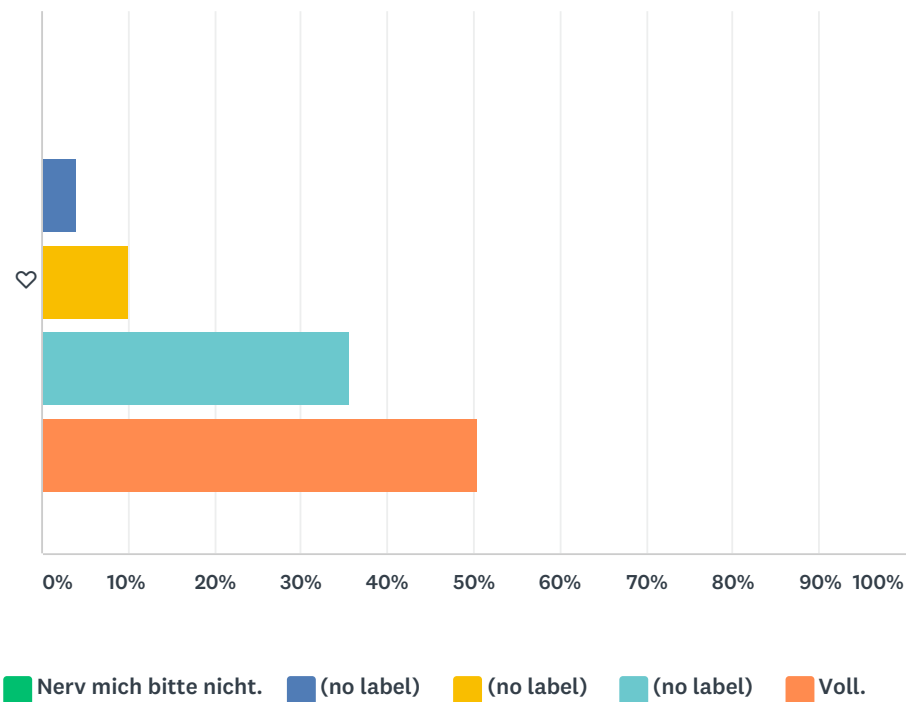
| | STIMME NICHT ZU. | STIMME EHER NICHT ZU. | STIMME EHER ZU. | STIMME ZU. | TOTAL | WEIGHTED AVERAGE |
|---|------------------|-----------------------|-----------------|--------------|-------|------------------|
| Ich finde es gut, dass das System die Anmeldung für Prüfungsleistungen sperrt, für die ich die Voraussetzungen noch nicht nachweisen kann. | 17.83% 23 | 23.26% 30 | 28.68% 37 | 30.23% 39 | 129 | 0.30 |
| Statt ein Attest bei Frau Barton oder der Prüferin abzugeben, würde ich es gerne einfach ins Flex-Now hochladen können. | 17.05% 22 | 21.71% 28 | 25.58% 33 | 35.66% 46 | 129 | 0.41 |
| Ich bin sehr dankbar, dass ich neben Flex-Now noch ein Studienbuch habe. | 5.38% 7 | 10.00% 13 | 16.92% 22 | 67.69% 88 | 130 | 1.32 |
| Ich finde die Elektronisierung der Arbeitsabläufe im Flex-Now sinnvoll und kümmere mich lieber online um meinen Studienfortschritt, als im persönlichen Gespräch. | 36.92% 48 | 39.23% 51 | 16.15% 21 | 7.69% 10 | 130 | -0.82 |

| # | FOLGENDE ANREGUNGEN HABE ICH FÜR DAS FLEX-NOW SYSTEM: | DATE |
|---|--|--------------------|
| 1 | Ich denke, es müsste einfach etwas besser an den Studiengang Theologie angepasst werden. Wenn ein Prof einem keine Frist für eine Hausarbeit nennt, im FlexNow es aber so aussieht, als wäre man quasi durchgefallen, wenn man nicht noch im selben Semester abgibt, ergibt das keinen Sinn. | 5/12/2019 4:18 PM |
| 2 | Dass die Prüfungsleistungen, schneller eingetragen werden | 5/6/2019 12:24 PM |
| 3 | / | 5/4/2019 3:37 PM |
| 4 | Übersichtlicher gestalten | 5/3/2019 5:16 PM |
| 5 | Einfacheres Handhaben bzw. flexiblere Fristen für Seminararbeiten | 5/3/2019 4:34 PM |
| 6 | Möglichkeit zur eigenständigen Erstellung von Prüfungszeiträumen (bei Hauptseminararbeiten), die dann von Frau Barton bestätigt oder korrigiert werden können | 5/2/2019 5:47 PM |
| 7 | Alle Prüfer*innen sollten das System sinnvoll nutzen. Abgabefristen für Hausarbeiten im hauptstudium sollten verlängert werden. | 5/1/2019 2:37 PM |
| 8 | Die Doppelung mit Anmeldung für Prüfungen auf Flex Now und dann aber kein sofortiges Speichern in Flex Now finde ich etwas umständlich, das könnte man praktischer gestalten. Das macht ein Studienbuch auch in keinster Weise überflüssig. | 5/1/2019 11:55 AM |
| 9 | abschaffen - braucht niemand | 4/30/2019 11:03 AM |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 10 | Flexibler bei den Terminauswahlen für Prüfungsleistungen (bei kleinsten Abweichungen müssen diese immer erst freigeschaltet werden) | 4/27/2019 5:30 PM |
| 11 | Verknüpfung der belegten Kurse mit der Auswahl von Prüfungsleistungen im Flexnow | 4/27/2019 2:04 PM |
| 12 | Dass alle Prüfungsmöglichkeiten immer zuverlässig, am besten zu Beginn des Semester erscheinen. | 4/27/2019 12:56 PM |
| 13 | Zeiträume für Prüfungsanmeldung erst zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit enden lassen; Prüfungsanmeldung für Hausarbeiten und mündliche Prüfungen nicht über Flex-Now laufen lassen, sondern einfach über den Prüfer, der das entsprechende (z. B. Durchfallen bei Versäumnis) eintragen kann | 4/27/2019 11:47 AM |
| 14 | Zur letzten Frage sei angemerkt, dass eine gute Elektronisierung und das persönliche Gespräch nicht als Gegensätze betrachtet werden müssen und sollten. | 4/27/2019 10:16 AM |
| 15 | Es einfaxh mal als Option ernstzunehmen, andere Studiengänge nutzen es sehr gewinnbringend | 4/27/2019 9:41 AM |
| 16 | einheitliche Regelung, ob Prüfungsergebnisse in Noten oder Punktzahl angegeben sind | 4/27/2019 8:55 AM |

Q25 Wie sehr wünschst Du dir in Zukunft häufiger Umfragen, die die allgemeine Studiensituation an der Fakultät betreffen?

Answered: 129 Skipped: 3



| | NERV MICH BITTE NICHT. | (NO LABEL) | (NO LABEL) | (NO LABEL) | VOLL. | TOTAL | WEIGHTED AVERAGE |
|---|------------------------|------------|------------|------------|--------|-------|------------------|
| ♡ | 0.00% | 3.88% | 10.08% | 35.66% | 50.39% | 129 | 4.33 |
| | 0 | 5 | 13 | 46 | 65 | | |

| # | MEINE ANREGUNGEN FÜR DIE ZUKUNFT: | DATE |
|----|--|--------------------|
| 1 | Gerne öfter, dafür aber noch ein bisschen kürzer bitte und öffentliche Präsentation der Ergebnisse bzw. der Auswertung. | 5/8/2019 6:31 PM |
| 2 | Wenn die zukünftigen Umfragen auch ausgewertet und umgesetzt werden, halte ich es für sinnvoll. | 5/6/2019 12:24 PM |
| 3 | Danke! | 5/3/2019 4:34 PM |
| 4 | Ab und an an strategisch "wichtigen" Zeitpunkten (wie die Evaluation) halte ich für sehr sinnvoll. Ansonsten muss aber nicht jedes Jahr eine Umfrage erfolgen, sonst werden die Studenten schnell genervt davon und die Teilnahme sinkt. Zudem kann man ja bei akuten Problemen direkt die Fachschaft ansprechen. Danke für Euer Engagement! | 5/3/2019 3:22 PM |
| 5 | Ebenso eine Umfrage für die Professores! | 5/2/2019 5:47 PM |
| 6 | Mehrere Möglichkeiten für die gewünschte Prüfungsart zulassen. Z.B. könnte man in einem exeget. Fach der eigenen Wahl im Grundstudium eine Hausarbeit, in dem anderen eine Klausur schreiben. | 5/1/2019 2:37 PM |
| 7 | Müssen 6 Proseminararbeiten im Grundstudium wirklich sein? | 4/29/2019 3:14 PM |
| 8 | Danke, Moritz! | 4/28/2019 9:30 PM |
| 9 | wenn die Umfrage zur Änderung verhilft, dann immer gerne | 4/27/2019 10:32 PM |
| 10 | Umfrage kann sogar noch länger sein. Wenn ich mir schon die Zeit dafür nehme, habe ich auch noch ein paar Minuten mehr Zeit ein paar weitere Fragen zu beantworten | 4/27/2019 5:30 PM |
| 11 | Unterscheiden, ob man mit dem Ziel Pfarramt oder wissenschaftliche Laufbahn oder anderes studiert. | 4/27/2019 4:24 PM |
| 12 | Flexiblere Zeiträume zum Schreiben der Hausarbeiten. Weniger Proseminararbeiten | 4/27/2019 2:04 PM |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 13 | Die Optionen, welche Prüfungsleistung man sich in welchem Modul einstellt, dass man mehrere zB. für AT und NT jeweils Klausur oder Hausarbeit auswählen kann. So dass angegeben werden könnte, dass in einem exegetischen Fach je eine Klausur und eine Hausarbeit geschrieben wird, es aber freigestellt ist, was in welchem geschieht. Ebenso bei KG und ST | 4/27/2019 12:56 PM |
| 14 | Keine Anregungen, sondern nur: Danke für's Ausarbeiten der Umfrage! | 4/27/2019 11:47 AM |
| 15 | DANKE für euren Aufwand und Einsatz! | 4/27/2019 10:20 AM |